

আর্টনাডের অস্তরালে



আরুণ হোম্পন ভট্টাচার্য

ଆତ୍ମବାଦେର ଅନ୍ତରାଳେ

ଆବୁଲ ହୋସନ କ୍ଷଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ

প্রকাশনা ও পরিবেশনায় :
ইসলাম প্রচার সমিতি
১২৯ মীরপুর রোড
কলাবাগান, ঢাকা—৫

আগ্রহিতাম :
ইসলাম প্রচার সমিতি
১২৯ মীরপুর রোড
কলাবাগান
ঢাকা—৫

সমিতি কর্তৃক সবচেয়ে সংরক্ষিত।

মদীনা পাবলিকেশনস,
১, প্যারাদাম রোড
ঢাকা।
প্রথম সংস্করণ।

প্রকাশ কাল :
সেপ্টেম্বর—১৯৮১ ;
আর্থিন—১৩৮৮ ;
জেনহজ—১৪০১ ;

ইসলামী পাবলিকেশনস,
বারতুল মোকাবরম
দোতালা
ঢাকা—২

মূল্য : { সাদা—হাত টাকা
নিউজ—চার টাকা

আধুনিক প্রকাশনী
১৩, প্যারাদাম রোড, ঢাকা—১

ও

মূল্য :
চিশ্তিয়া প্রিণ্টিং প্রেস
২২/২ শেখ সাহেব বাজার রোড
ঢাকা—৫

২৫ শ্রীশ দাম লেন
বাংলা বাজার
ঢাকা—১
এবং
সকল সম্ভাস্ত প্রস্তকালয়।

বিশ্বের সকল মানুষের অনন্য দিশারী এবং
নির্ণাতিত ও শোষিত মানব গোষ্ঠীর
প্রথম বক্তৃ
হ্যব্লত মহম্মদ (সা:) এর উদ্দাত আহ্বান :

“তোমার ভাই অত্যাচারী হোক কিংবা
অত্যাচারিত হোক (তাকে) সাহায্য
কর। অত্যাচারী হলে অত্যাচার থেকে
বিরত রাখ(তবেই তাকে ধরংসের হাত
থেকে রক্ষা পেতে সাহায্য করা হবে)।”

—আল হাদীস

উৎসপঁঃ

এ অগ্র বাণীর মর্মানুযাকী
দৰ্শনয়ার অত্যাচারী ও অত্যাচারিত
উভয় শ্রেণীর উদ্দেশ্যেই
“আত’নাদের অস্তরালে”
উৎসপঁ
করা হ’ল

বিষয় সূচী

উপন্যাসিকা	৫—১০
অতীতের কথা	১০—১৩
অতীত ও বৎ'মান	১৩—১৬
গোড়ায় গলদ	১৬—১৮
জাতি ভেদের যাঁতা কলে	১৯—৩৫
অবিশ্বাস্য কিন্তু অসত্য নয়	৩৫—৪২
প্রতিকার-প্রতিবিধান	৪২—৪৫
উপসংহার	৪৬—৬০

ଆତ୍ମବାଦେର ଘନ୍ତବାଲେ

ଉପକ୍ରମିକା

କୋନ ମାନୁଷେର ଦ୍ୱାରା କାରୋ ଉପରେ ସାମାନ୍ୟତମ ଅତ୍ୟାଚାର ନିର୍ବିତନ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋକ—କୋନ ଧର୍ମ, ଧର୍ମବିଶ୍වାସୀ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି, କୋନ ଦେଶେର ଆଧୁନିକ କାଲେର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସଂବିଧାନ ଏବଂ କୋନ ବିବେକବାନ ମାନୁଷ ତା ଚାହ ନା—ଚାଇତେ ପାରେ ନା । ବରଂ ସକଳେଇ ଏ ଧରନେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପକେ ଏକ-ବାକ୍ୟେ ଅତି ଜୟଗ୍ୟ ଓ ମାନବତା ବିରୋଧୀ ବଲେ ଘୋଷଣା କରେ ଏବଂ ତା ଥେବେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଦୂରେ ଥାକତେ ବଲେ ।

ଏମତାବନ୍ଧୁଯ ଦ୍ୱାରା-ଅମହାୟ ମାନୁଷଦିଗେର ଉପରେ ସବଲ ଓ ସଂପଦଶାଲୀ ମାନୁଷଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟାଚାର ନିର୍ବିତନ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେଯା ଯେ କତ ବେଶୀ ଅନ୍ୟାୟ, କତ ବେଶୀ ଜୟଗ୍ୟ ଏବଂ କତ ବେଶୀ ମାନବତା-ବିରୋଧୀ ମେକଥା ଖୁଲେ ବଲାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେନା ।

ଅର୍ଥଚ ଆବହମାନ କାଳ ଯାବତ ଏଇ ଅନ୍ୟାୟ, ଜୟନ୍ୟ ଏବଂ ମାନବତା ବିରୋଧୀ କାଜିଟି ପ୍ରଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ଅବ୍ୟାହତ ଭାବେ ଚାଲ, ରହେଛେ ବା ଚାଲ, ରାଖା ହେଯେ । ଫଳେ ନିର୍ବିତିତ, ଲାଞ୍ଛିତ ଓ ଅଧିକାର ହାରା କୋଟି କୋଟି ମାନୁଷେର ସ୍ଵକ୍ଷଫାଟା ଆତ୍ମନାଦେ ପ୍ରଥିବୀର ଆକାଶ ବାତାସ ହୟେ ଉଟେଛେ ଭୀଷଣ ଭାବେ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷ ଓ ବୈଦନାତ ।

ମୁଦ୍ରାର ଅତୀତେର ସେଇ ଅକ୍ଷକାର ସ୍ଵଗେ ଅର୍ଥାଂ ଇତିହାସେର ଭାଷାଯ ସେ ସ୍ଵଗେ 'ବବ'ର ସ୍ଵଗ' ବଲା ହୟେ ଥାକେ ସେଇ ସ୍ଵଗେ ଏଇସବ ଅତ୍ୟାଚାର ନିର୍ବିତନ ବା ମାନବତା ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେଯାର ପଞ୍ଚାତେ

କିଛଟା ସ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ହସତୋ ଖୁଜେ ପାଓଯା ଯାବେ ଏବଂ ମେ ସବ କାଷ୍ଟକଳାପକେ “ଅସ୍ତ୍ରୀ ବା ବର୍ବନ୍ଦିଗେର କାଷ୍ଟକଳାପ” ବଲେ ଉପେକ୍ଷା କରାରେ କିଛଟା ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାଗ ହସତୋ ରହେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶିକ୍ଷା-ସଭାତା, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ, ସଂସ୍କୃତ-ସାଧାନୀତା, ମହତ୍ୱ-ମାନବତା ବୌଧ ପ୍ରଭୃତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକ ଉନ୍ନତି-ଅଗ୍ରଗତି ସାଧନେର ପରେରେ ଦ୍ୱର୍ବଲେର ଉପରେ ସବଲେର ମେହି ବର୍ବନ୍ଦିଗୀଯ ଅତ୍ୟାଚାର ନିର୍ଣ୍ଣାତନ ଚାଲ, ଥାକାର ପଢ଼ାତେ କୋନ ସ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଖୁଜେ ପାଓଯା ବା ମେ କାଜକେ ବର୍ବନ୍ଦିଗୀଯ କାଜ ବଲେ ଉପେକ୍ଷା କରାର ସାମାନ୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାଗରେ ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

ଅର୍ଥଚ ଅସ୍ତ୍ରୀ ବୈଦନା ଓ ହତାଶାର ସାଥେ ଆମରା ଲଙ୍ଘ କରେ ଚଲେହି ଯେ—ଏକ ଦିକେ ସଭାତା, ସଂସ୍କୃତି, ଐତିହ୍ୟ, ମାନବତାବୌଧ ପ୍ରଭୃତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଚରମ ଉନ୍ନତି ସାଧନେର ଦାବୀ କରା ହଚେ; ଅନ୍ୟଦିକେ ଦ୍ୱର୍ବଲେର ଉପରେ ସବଲେର ଅତ୍ୟାଚାରକେ ମେହି ବର୍ବନ୍ଦି ସ୍ଵର୍ଗେର ତୁଳନାର ଅନେକ ବେଶୀ ସ୍ଥାପନ, ଅନେକ ବେଶୀ ମାରାଞ୍ଜକ ଏବଂ ଅନେକ ବେଶୀ ଡରାବହ କରେ ତୋଳା ହରେଇ ।

ଏମତାବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ଅଗ୍ରଗତିର ଏହି ଦାବୀକେ ଚରମ ଭାଙ୍ଗାମୀ ଏବଂ ଦ୍ୱର୍ବଲେର ଉପରେ ସବଲେର ଏହି ଅତ୍ୟାଚାର ନିର୍ଣ୍ଣାତନକେ ଚରମ ବର୍ବନ୍ଦା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛି, ବଲାର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାଗଇ ଆମରା ପାଇ ନା ।

ଅବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରେ ଏକଥା ମନେ ହୋଇଥାଇ ସ୍ବାଭାବିକ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନେର ଏହି ଚରମ ବର୍ବନ୍ଦାକେ ସ୍ତର୍କୌଶଳେ ଚାଲିଯେ ସାଓଯାର ଗରଜେଇ ଉନ୍ନତି-ଅଗ୍ରଗତି, ଓ ସଭାତା-ସଂସ୍କୃତିର ନାନେ ଏହି ଚରମ ଭଲ୍ଲାମୀର ଆଶ୍ୟ ନେଯା ହରେଇ ।

କାରୋ କାରୋ କାହେ ଏହି ଅନ୍ୟବ୍ୟ ଶ୍ରୁତିକୁ, ବିରାଳିକର ଏମନ କି ହୋଥୋ-ଦୀପକ ବଲେଣ ବିବେଚିତ ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମେଜନା ଆମରା ଶ୍ରୁଧ, ଦ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରକାଶଇ କରତେ ପାରିର, କାରଣ :

କ) ନିଜେକେ ‘ଗଗତନ୍ତ୍ରେ’ ଅତିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରୀ, ମାନବତାର ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକ, ବିଶ୍ୱ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଗ୍ରଦୂତ, ସାଧାନୀନ ବିଶ୍ୱର କଣ୍ଠାର ପ୍ରଭୃତି ବଲେ ଘରୁମର୍ହ, ପ୍ରଚାରଣା ଚାଲିଯେ ଥାହେ ଏମନ ଦେଶେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଦ୍ୱିଣ୍ଟିପାତ କରଲେ ସଖନ ଦେଖା ଥାଯି—

୦ ଶ୍ରୁଧ, କୃଷ୍ଣାଙ୍କ ହୋଇର ଅପରାଧେ (୧) ମେ ଦେଶେର କୋଟି କୋଟି ମାନ୍ୟ କୁକୁର ବିଡ଼ାଲେର ଚେଷ୍ଟେରେ ହେଯ, ଘାଁଗିତ ବଲେ ବିବେଚିତ ହଚେ ।

୦ ଶ୍ରୀଧୁ, କୃଷ୍ଣାଙ୍ଗ ହେଉଥାର ଅପରାଧେ (!) ମେ ଦେଶେର କୋଟି କୋଟି ମାନ୍ୟକେ ହୋଟେଲ, ରେସ୍ଟୋରା, କ୍ଲାବ, ପାଠ୍ୟଗାର, ଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ପ୍ରେସ୍କା-ଗ୍ରହ, ସାଧାରଣ ପରିବହନ ଏମନ କି ପରିବତ୍ର ଉପାସନାଳୟେ ଅବେଶାଧିକାର ଦେଇବା ହଛେ ନା ବରଂ ମେହି ଅଧିକାର ଟୁକୁ ଦାବୀ କରାର କାରଣେ ଅନେକକେ ଶ୍ରୀଧୁ, ଭୀଷଣ ଭାବେ ଲାଞ୍ଛିତ ଅପଗ୍ରାନିତି ନୟ ବରଂ ବହ, କ୍ଷେତ୍ରେ ଗୁପ୍ତ ହତ୍ୟାର ବଳିଓ ହତେ ହେଯେଛେ ।

୦ ଏଇସବ ଉତ୍ତର ଦେଶ ମନ୍ୟରେ ଜନ-ଜୀବନେ ଏକଦିକେ ସଂପଦ ଓ ବିଲାସେର ସୀମାହୀନ ଉଲ୍ଲାସ ଆର ଅନ୍ୟଦିକେ ବେକାର, ଭିକ୍ଷୁକ, ପ୍ରାଚୀନ ହୀନ, ରୋଗୀଜୀବ' କୋଟି କୋଟି ମାନ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଫାଟା ଆତ୍ମନାଦ ପ୍ରଭୃତି ସଥିନ ଦେଖିତେ ପାଇ ତଥିନ ଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରାର କୋନ ପଥି ପାଓଯା ଯାଇ ନା ।

ଥ) ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ମେବକ, ମାନବାଧିକାରେର ବିଶିଷ୍ଟତମ ପ୍ରବନ୍ଧା, ପ୍ରାଚୀନତମ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂଚକ୍ରତିର ଏକନିଷ୍ଠ ଧାରକ ଏବଂ ବାହକ ବଲେ ପ୍ରଚାରନାକାରୀ କୋନ ଦେଶେ ସଥିନ କୋଟି କୋଟି ମାନ୍ୟକେ ସଂଶ ପରମପରାନ୍ତମେ ଦାସ, ହରିଜନ, ସଂକର, ପ୍ରତିଲୋମ, ଅନ୍ୟାଙ୍ଗ, ଛୋଟ ଜାତ ପ୍ରଭୃତି ଆଖ୍ୟା ଦିରେ ଚିର ପଦାନତ କରେ ରାଖିତେ ଏବଂ କୁକୁର ଶଙ୍କାଲେର ଚେଯେଓ ହୀନ ବଲେ ଘଣ୍ଗା କରିତେ ଦେଇଥ ତଥିନେ ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଛାଡା ଅନ୍ୟ କୋନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରାର ଭାଷାଇ ଆମରା ଥିଲେ ପାଇ ନା ।

ଗ) ଅନୁରୂପ ଭାବେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ପାଦପାଠୀ, ମାନବାଧିକାରେର ସ୍ଵାତିକାଗାର, ସଭ୍ୟତାର ଲୀଲାଭୂମି, ବିଶ୍ୱ ଶାନ୍ତିର ଧ୍ୟାନି-ପ୍ରଭୃତି ବଲେ ବହୁଳ ଭାବେ ପ୍ରଚାରିତ କୋନ ଦେଶେ ସଥିନ ଭୟାବହ ବଣ୍ଣ ଓ ଧର୍ମ ଦାଙ୍ଗାଳ ଶତ ଶତ ମାନ୍ୟକେ ନିହତ-କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହତେ ଦେଇଥ, ସଥିନ ଦେଇଥ ମେହି ଦେଶେର ଉପନିବେଶିକ ଶାସନ ଓ ଶୋଷଣେର ସଂତୋକଲେ କୋଟି କୋଟି ମାନ୍ୟ ନିଷେଷିତ ନିପାଇତ୍ତ ହେଲେ ଚଲେଛେ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବେକାର କମର୍ହୀନ ଭବ ଘୁରେ ଆର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଅଭାବ ଦ୍ରବ୍ୟ'ରେ ଆତ୍ମନାଦ ଆମଫାଲନ ପ୍ରଭୃତି ସଥିନ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ତଥିନେ ଆମରା ମେ ଦେଶ ସଂପକେ'ଓ କୋନ ନମନୀୟ ଓ ଶୋଭନୀୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ଭାଷା ଥିଲେ ପାଇ ନା ।

ଘ) ଅନୁରୂପ ଭାବେ ଧାରତୀୟ ଚୈବରାଚାର ଓ ଶାସନ ଶୋଷଣେର ଧରଂସ

তুপের উপরে শোষিতের গণ্ঠন্ত বা সব'হারার স্বগ'রাজ্য গড়ার ওয়াদা-
বন্ধ দেশগুলিতে যখন মানবতাকে টুটিটিপে হওয়া করতে দৰিখ এবং
যখন দৰিৰ যে উক্ত দেশটি অন্য দেশের গণ্ঠন্ত ও স্বাধীনতা রক্ষার
অজ্ঞহাতে সব'শক্তি নিয়ে সেই দেশের উপরে বাপৰে পড়েছে এবং
শিশু-নারী-আবাল-বৃক্ষ-নির্বিশেষে কোটি কোটি নির্দাৰ্শ নিৱপৰাধ ও
শাস্তি প্ৰয় মানুষকে নিৰ্বিচারে হত্যা কৰে চলেছে এবং যখন দৰিখ যে
দ্বাপ কৰ্তাৰ ছম্ব বেশে সেই আকন্তু দেশকে চৰিত্বহীনতা, ঘৌমব্যাধি
বেকাৱত, পঙ্কুত ও হাজাৰ হাজাৰ জ্বারজ্ব সন্তান উপহার দিচ্ছে তখনও
এসব কাজকে চৰম ভৰ্তাৰী ও চৰম বৰ'ভৰ্তা ছাড়। আৱ কিছুই বলাৰ
সুযোগ আমৱা পাই না।

তবে এখানে বলে রাখা প্ৰয়োজন যে এতৰাৰা বত'মানেৰ উৱ্রতি
অগ্রগতিকে অস্বীকাৰ বা হেয় প্ৰতিপন্থ কৰা হচ্ছে না। বৱং একথাই
ব্ৰহ্মানোৰ চেষ্টা কৰা হচ্ছে যে বত'মানেৰ এই উৱ্রতি-অগ্রগতিৰ দ্বাৱা
আৱ যা-ই হোক মানবতা-বোধকে জাগৰত ও জীৱন্ত কৰে তোলা হয় নি
এমন কি তেমন কোন উদ্যোগও গ্ৰহণ কৰা হৱানি।

ষদি তা কৰা হ'ত তবে একদিকে কতিপয় মানুষেৰ শক্তি সম্পদ ও
বিলাসেৰ এমন সীমাহীন ছহলাব আৱ অন্য দিকে কোটি কোটি মানু-
ষেৰ দৃঢ়খ দৈন্য ও শোষণ বণ্ণনাৰ এই মৰ্মাণ্ডিক অবস্থার সংষ্টি হত না ;
এক দিকে ভাঙ্গি ও শ্ৰদ্ধা সম্মানেৰ এমন অবিশ্বাস্য ঢল অৱ অন্য দিকে
লাঞ্ছনা অপমান ও শোষণ বণ্ণনায় জজ'ৱীত কোটি কোটি মানুষেৰ বুক
ফাঁটা আত'নাদে প্ৰথিবীৰ আকাশ বাতাস এমন ভাবে বিষাক্ত ভাৱাক্ষান্ত
হয়ে উঠতোন।

কথায় কথায় অনেককেই তথা কথিত বৰ'ৰ ষুগ ও মধ্যাষুগীয় কাষ'-
কলাপেৰ নিন্দা কৱতঃ আৰু প্ৰসাদ লাভ এবং নিজদেৱ দোষ ঢাকাৰ বাথ'-
প্ৰচেষ্টা চালাতে দেখা যায়। কিন্তু তখন শিক্ষা-দীক্ষা, জ্ঞান-বিজ্ঞান
প্ৰভূতিৰ দিক দিয়ে যে অবস্থা বিৱাজমান ছিল সে অবস্থায় তাৱ চেয়ে
উৱত ধৰনেৰ কিছু কৱা যে তাদেৱ পক্ষে সন্তুষ্ট-ই ছিল ন। নিন্দাকাৰীৱা
সে কথা ভেবে দেখেন।

এ নিয়ে বিশ্বারীতি আলোচনায় যিতে চাইনা, কারণ অতীতের দোষ ক্ষটিকে তুলে ধরে যারা আত্ম প্রসাদ লাভ করতে অথবা বর্তমানের সীমা-হীন দৈন্যকে ঢেকে রাখতে বা অঙ্গীকার করতে চান তাদের সাথে আমরা এক্য ঘত পোষণ করি না।

বরং নিজেদের ক্ষটি-বিচুতিকে অকপটে স্বীকার করে নিয়ে যথাযোগ্য ভাবে তার প্রতিকার প্রতিবিধানে সর্ব শক্তি নিয়োগ করার মধ্যেই প্রকৃত কল্যাণ ও শাস্তি নিহীত রয়েছে বলে আমরা মনে করি।

অতএব এত উন্নতি অগ্রগতির পরেও বিশ্বের কোটি কোটি দুর্খী মানুষ যে সেই উন্নতি অগ্রগতির ছেঁয়াও পায় নি বরং তাদের দৃঃখ-দৈন্য, লাঙ্ঘন-অপমান, অপূর্ণত, অধিকার হীনতা প্রভৃতি যে অতীতের তুলনায় হাজার হাজার গুণে বৃদ্ধি পেয়েছে এবং পেয়ে চলেছে এই সত্য কথাটিকে অকপটে স্বীকার করে নিয়ে চলুন আমরা আমাদের মূল বক্তব্যে ফিরে যাই।

এখনে প্রশ্ন জাগা থবই স্বাভাবিক যে প্রথিবীর কোন ধর্ম, ধর্ম বিশ্বাসী কোন মানুষ, কোন দেশের আধুনিক রাষ্ট্রীয় সংবিধান এবং কোন বিবেকবান মানুষই যদি দ্বৰ্বলের উপরে সবলের অত্যাচার হোক এটা না চায়, সে কাজকে মনে প্রাণে ধ্যান করে ও তা থেকে সর্বতোভাবে দ্বারে থাকে তা হলে আবহমান কাল ধরে কেন এবং কি ভাবে এই অত্যাচার নির্ণয় অনুষ্ঠিত হয়ে চলেছে? আর কেন ইংৰা জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাথে পাল্লা দিয়ে এই অত্যাচার নির্ণয়ের মাঝা এবং পরিমান দিম দিন ও বিশ্বাস্য গতিতে বেড়েই চলেছে?

বলা অবশ্যক যে এ সব প্রশ্নের উত্তর থবে বের করা এবং আগ্রহী পাঠক দিগের সম্মত তত্ত্ব ও তথ্যাদি সহকারে তা তুলে ধরাই এই পুস্তক লিখার উদ্দেশ্য। পরবর্তী নিবন্ধ গুরুলিতে এ সম্পর্কীয় তত্ত্ব ও তথ্যাবলী তুলে ধরা হবে।

বিষয়টি যে অস্ত জটিল, অতীব গ্ৰহণ প্ৰণ' এবং সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ ভাবে স্পণ'-কাতৰণ সে কথা খলে বলাৰ অপেক্ষা রাখেনা। মনে রাখতে হবে—বিশ্বের দ্বৰ্বল, অসহায়, লাঙ্ঘন-অপমানিত এবং

অধিকার হাজাৰ কোটি কোটি মানুষেৰ বৃক্ষ ফাঁটা আত'নাদ এৰ সাথে
জড়িত হয়েছে।

সাথে সাথে ভূলে যাওয়া চলবে না যে--দ্বৰ্বলেৰ উপৱে
সবলেৰ এই অত্যাচাৰ ষত অন্যায় অসঙ্গত এবং মানবতা বিৰোধীই
হোক—সুদৰ্শণ' কাল ধাৰত চাল, থাকাৰ ফলে এই অত্যাচাৰ নিৰ্বাতন
এবং তজ্জনিত আত'নাদ হাহাকাৰ প্ৰভূতি সব কিছি, প্ৰায় সকলেৰ
কাছেই সঙ্গত, স্বাভাৱিক, গা-সহা এমন কি ধৰ্মানুমোদিত এবং অব-
ধাৰিত বলে স্বীকৃত ও গৃহিত হয়ে পড়েছে।

অতএব হাজাৰ হাজাৰ বছৱে যে বিষ বৃক্ষটি এৎশ পৱনপুৰায় লালিত
পালিত ও বধিত হয়ে আজ বিৱাট এক মহীৱৰহে পৰিণত হয়েছে
তাকে সমালোচনাটি কৰাৰ কাজটি শুধু, কঠিনই নহয়—ভীষণ ভাবে
বিপদজনকও। এমতাবস্থায় যিনি যা-ই বলুন এবং যা-ই ভাবুন সে
দিকে ভ্ৰক্ষেপ মাত্ৰ না কৰে যে কোন মূল্যে এই বিষ-বৃক্ষেৰ মূলোৎপাট-
নেৰ দুর্জন্য শপথ নিয়ে এগিয়ে ষেতে হবে। আৱ সাথে সাথে মনটিকেও
কৰে নিতে হবে—উদার, নিৱপেক্ষ, সত্যানুসংকীৰ্তন, এবং বিজ্ঞপ্তিৰ ধৰ্মী।

দ্বৰ্বলেৰ উপৱে সবলেৰ অত্যাচাৰ যে আবাহমান কাল ধৰেই চলে
আসছে ইতিপ্ৰে' সেকথা বলা হয়েছে। অতএব বৰ্তমানেৰ এই অত্যা-
চাৰ নিৰ্বাতন যে নৃতন বা অভিনব নথি সেকথা নৃতন কৰে বলাৰ
অপেক্ষাকৰাখে না।

খৈজ খৰৱ নিলে দেখা যাবে যে বৰ্তমানেৰ এই অত্যাচাৰ নিৰ্ধাৰণ-
তনেৰ সাথে সুদৰ্শন অতীতেৰ সেই তথা কঠিত বৰ্ব'ৰ ঘূগ্সেৰ ঘনিষ্ঠ
সম্পৰ্ক' রয়েছে অৰ্থাৎ অতীত ও বৰ্তমান একই সূত্ৰে গাঢ়া এবং যে
মন-মানসিকতা বা ধাৰণা-বিশ্বাস থেকে এৱ উন্নব ঘটেছিল হাজাৰ
হাজাৰ বছৱ পৱে আজও এৱ অনুষ্ঠানাদিগেৰ মধ্যে সেই একই মন-
মানসিকতা বা ধাৰণা বিশ্বাস বিদ্যমান রয়েছে।

এ নিয়ে বিস্তাৱাত আলোচনাৰ সূচ্যোগ এখানে নেই। শুধু, আলো-
চনাৰ সুবিধাৰ জন্যে অতীতেৰ কিছুটা আভাস নিলে তুলে ধৰা
বাছে :

ଅତୀତର କଥା

ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ବିଭିନ୍ନ ନିଦଶଣ, ସଂଶାନ-ତ୍ରମିକ ଧାରଣା ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଚରାଚରଣ, ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ଗ୍ରହେର ବଣ୍ଣନା-ବିବ୍ରତି, କିଂବଦନ୍ତୀ, ଜନଶ୍ରୁତି ପ୍ରଭୃତି ନିଯେ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଓ ଚିନ୍ତା ଗବେଷଣା କରତଃ ପ୍ରତି ଭାସ୍ତିକ ଓ ପରାତାସ୍ତିକଗଣ ସେ ସମ୍ବାନ୍ଧ ଉପନୀତ ହେଲେଣ ମୋଟାହୁଟି ଭାବେ ତା ହ'ଲ—

୦ ଶ୍ଵାରୀଭାବେ ବସବାସ ଓ ସମାଜ ସ୍ୱର୍ଗତ୍ୟ ଗଡ଼େ' ଉଠାର ପର୍ବେ ମାନ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନେତା ବା ସର୍ଦରରେ ଅଧୀନେ ଭିନ୍ନ ଦଲେ ବିଭିନ୍ନ ହେଲେ ଖାଦ୍ୟ ସଂଘରେ ଅଭିଧାନ ଚାଲିଯେ ଗିରେଛେ ।

୦ ଏହି ଅବସ୍ଥା ସେ ଦଲ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ମେ ଦଲ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦ୍ୱାର୍ବଳ ଦଲକେ ଆକ୍ରମଣ କରତଃ ତାଦେର ଖାଦ୍ୟ-ଶ୍ୟାମି କେଡ଼େ ନିଯେଛେ ଏବଂ ବିଜିତ-ଦିଗେର ଉପରେ ଅକ୍ଷୟ ଅତ୍ୟାଚାର ନିର୍ବାତନ ଚାଲିଯେଛେ ।

୦ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଧର୍ମୟ କୋନ କୋନ ଦଲ ସଥନ ଖାଦ୍ୟୋତ୍ପାଦନେର ପର୍କାତ ଉତ୍ସାବନ କରତଃ ଶ୍ଵାରୀଭାବେ ବସବାସେର ସୂଚନା କରେଛେ ତଥନେ ସେ ସାଧ୍ୟ-ବର ଦଲଗୁଲୋ ଏହିମର ଶ୍ଵାରୀ ବା ମିଳାଦାନିଦିଗେର ଖାଦ୍ୟ ଶ୍ୟାମ, ପଶୁ-ପାଇଁ, ଚାରଣ ଭୂମି ପ୍ରଭୃତି କେଡ଼େ ନେଯାର ଜନ୍ୟ ଅତିକିଂତେ ଆକ୍ରମଣ ଚାଲିଯେଛେ ବେଦେର ଭାଷାର ଓ ସବ ଆକ୍ରମଣକାରୀଦିଗେକ ବ୍ୟାପ ହେଲେ ଦସର୍ବ, ଅମ୍ବର ପ୍ରଭୃତି ।

ଏହି ଆକ୍ରମନ ଥେକେ ରଙ୍ଗ ପାଓରା ଏବଂ ଶହୁଦିଗେର ଉପରେ ଜୟ ଲାଭେ ସହାୟତା କରାର ଜନ୍ୟ ତାରା ସେ ଇଲ୍ପ, ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିର ଉତ୍ସଦେଶ୍ୟ ପ୍ରାଥିନୀ ବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ମୋମ ରମାଦି ବିଭିନ୍ନ ଭୋଗ ଭେଟ ଉଂମଗ' କରେଛେ ବେଦ ମଞ୍ଚ ଥେକେ ତାର ଭୂରି ଭୂରି ପ୍ରମାଣ ପାଓରା ସାଧ ।

୦ ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ନଗର ଏବଂ ନଗର-ଭିତ୍ତିକ ସଭ୍ୟତା ଗଡ଼େ' ଉଠେ; ତାରପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରାଜତନ୍ତ୍ରେର ଉତ୍ସବ ଦେଖିତେ ପାଓରା ସାଧ ।

୦ ନଗର ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ରାଜତନ୍ତ୍ରେର ଉତ୍ସବ ମାନ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକ ସ୍ମୃଗାନ୍ତକାରୀ ପଦକ୍ଷେପ ହେଲେ ଏଥାନେ ତା' ନିଯେ ଆଲୋଚନାର କୋନ ପ୍ରମୋ-ଜନ ନେଇ । ଏଥାନେ ସା ପ୍ରମୋଜନ ତା' ହ'ଲ : ସୁଦୂର ଅତୀତର ସାରା ରାଜତନ୍ତ୍ରେର ଉତ୍ସବ ସଟିଯେଇଲେଣ କୋନ ବିଶେଷ ଧାରଣା ବିଶ୍ୱାସ ମେଦିନ ଏକାଜେ ତାଦେର ମନେ ପ୍ରେରଣା ଓ ଉଂସାହ ସ୍ମିଟ କରେଇଲ ତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ।

প্রত্ন-তাঁত্ত্বিক নির্দশনাবলী, প্রাচীন কালের ইতিহাস, ধর্মগ্রন্থ প্রভৃতি থেকে রাজতন্ত্রের যে পরিচয় আমরা পেয়ে থাকি তা হ'ল—“লাঠির জোরে মাটি দখল করা” এবং সেই লাঠিরই জোরে দখলকৃত এলাকার উপরে নিজ নিজ প্রভুত্ব ও কর্তৃত্বকে সুস্প্রতিষ্ঠিত করা।

এই রাজতন্ত্রের ভিন্ন এবং উন্নত বলে পরিচিত যে রূপের সন্ধান আমরা পাই তা হলঃ শাদের লাঠির জোর বেশী বীর এবং দিক বিজয়ী রূপে তারা আশেপাশের অপেক্ষাকৃত দ্বৰ্বল রাজ্য গুলির উপরে ঝাঁপয়ে পড়ে সেগুলিকে দখল করে নিয়ে রাজাধীরাজ, রাজচন্দ্রবর্তী, সঘাট, শাহান শাহ, জার, কাইজার, ইম্পেরার প্রভৃতি যে কোন একটা পদবি গ্রহণ ও ‘জনগণমন অধিনায়ক,’ জনতার ‘ভাগ্য বিধাতা প্রভৃতি রূপে বংশান, ক্রমিক ভাবে জগন্দল পাথরের মতো জনতার উপরে চেপে বসেছে।

সাম্রাজ্যবাদ, উপনিবেশ বাদ, সামন্তবাদ, একনায়কত্ব বাদ, চৈবর দণ্ড, দ্বেষ্ছাতঙ্গ প্রভৃতির নির্দৰ্শ শাসন ও নির্দৰ্শ শোষণের ঘাঁতা কলে জনগণ কিভাবে হাজার হাজার বছর ধরে নির্ণিপট-নিপীড়িত হয়েছে ইতি-হাসের পাতায় তার উল্লেখ আমরা দেখতে পাই।

দ্বৰ্বল ও অসহায় মানুষদিগের দৃঢ়-দৃঢ়শা এবং অত্যাচার নির্দী-তনের কথা নিয়ে আর অগ্রসর হ'তে চাইনা। এসব তো আমাদের সফলের চোখের সম্মুখেই রয়েছে সুতরাং ন্যূন করে বলার অপেক্ষা রাখে না।

সুধী পাঠক বগের অবশ্যাই স্মরণ আছে যে, এই রাজতন্ত্রের উন্নত-বকদিগের মনের খবর অর্থাৎ কোন ধারণা বিশ্বাসের উপরে ভিত্তি করতঃ তারা এই তন্ত্রের উন্নত ঘটিয়েছিলেন সেকথা জানাই আমাদের এই আলোচনার উদ্দেশ্য। একটু চেষ্টা করলে সুধী পাঠক বগ’ এই সংক্ষিপ্ত আলোচনা থেকেই তাদের মনের এই খবরটি জানতে পারেন বলে আশা করি।

তবে খুব বেশী চেষ্টার প্রয়োজন হয়তো হবে না। কেননা, “এই প্রথিবীয়ার প্রভু বা মালিক বলতে কোন কিছুর অস্তিত্ব নাই; লাঠির

জোরে যে বাঁকি ইহার ঘতখানি দখল করতে পারে সে ব্যক্তিই ঘতখানির মালিক হয়ে থায়” এই ধারণা বিশ্বাসের উপরে ভিত্তি করেই যে রাজ-তন্ত্রের উভব ঘটানো হয়েছিল তাদের কাষ্ঠকলাপ থেকে সেটা দিবা লোকের মাতা সম্পত্তি হয়ে উঠেছে।

এখানে বিশেষ ভাবে মনে রাখা প্রয়োজন যে শুধু এ’রা-ই নন; ভিন্ন ভিন্ন রং এবং পোষাকে সঙ্গিত এই শ্রেণীর আরো বহু দল রয়েছে যারা দ্বৰ্বল জন-সাধারণের উপরে নিজ নিজ প্রভৃতি-কর্তৃত এবং শোষণ নির্বাচন চালিয়ে তাদের বৃক্ষ ফাঁটা আত্মনাদের কাণ্ড ঘটিয়েছে এবং ঘটিয়ে চলেছে। তবে লাঠির জোরের পরিবর্তে এদের কেউবা অথ’, কেউবা বুদ্ধি, আর কেউবা শঠতা-ষড়যন্ত্র অথবা অন্য কিছুর জোরে তাদের এ কাজ চালিয়ে গিয়েছে এবং চালিয়ে যাচ্ছে।

এখানে স্বাভাবতঃই প্রশ্ন জাগে যে কোন ধর্ম, ধর্ম’ বিশ্বাসী কোন বাঁকি, আধুনিক কালের কোন রাষ্ট্রীয় সংবিধান, এবং কোন বিবেক-ধারণা মানুষ যদি দ্বৰ্বলের উপরে স্বলের এই অত্যাচারকে সম ‘ন না করেন এমন কি কোন মানুষের কারো দ্বারা অন্যায় ভাবে তিল পরিমাণে অত্যাচারীত হওয়াকেও অতি জগ্নয় এবং মানবতা বিরোধী বলে ঘৃণা করেন তবে সেকাজ আবাহণ কাল থাবত এমন অব্যাহত ভাবে সারা প্রথিবীতে কেমন করে চাল, রয়েছে?

বলা যাহুল্য এর ভিন্ন ভিন্ন বহু কারণ রয়েছে এবং সেগুলি এমনই জটিল যে তা নিয়ে বিস্তারীত আলোচনা এখানে কোন ক্ষেত্রেই সম্ভব হতে পারেন। অতএব সুধী’ পাঠকবন্দে’র অবগতির জন্য পরবর্ত’ নিবন্ধে সে সম্পর্কে সংক্ষেপে কিছুটা আলোকপাত করা হবে।

অনৌত ও বর্তমান

হাজার হাজার বছর পরের মানুষ আমরা। আমরা যদি বর্তমান অবস্থার পর্যালোচনা করি তা হলে দেখতে পাবো যে এই শ্রেণীর মানুষ-দিগের মধ্যে অতীতের সেই ‘লাঠি থার মাটি তার’ এই ধারণা-বিশ্বাস শুধু বহাল তরিয়তে বিদ্যমান থাকেনি অবস্থা আরো কঠিন, আরো

ব্যাপক এবং আরো সর্বনাশ। আকার ধারণ করেছে। দ্র'চারটি বাস্তব উদাহরণ তুলে ধরা হলে বিষয়টি সকল শ্রেণীর মানুষের কাছে সহজ-বোধ্য হবে বলে আশা করিঃ

০ অতীতের লাঠি আজ বিশ্ব-বিধবংশী মারণাস্ত্র পরিবর্ত্তিত হয়েছে। ক্ষেত্র বিশেষে সেই বিশ্ব-বিধবংশী মারণাস্ত্র, অভিনব কলা-কোশল, শঠতা-ষড়বন্ত প্রভৃতি ক্ষেত্র বিশেষে প্রচার ষুড়ের মাধ্যমে সংগ্রহিত জনশক্তি, কিংবা অন্য কোন বলের জোরে মাটি দখলের কাজ অব্যাহত রাখা হয়েছে এবং দখলকারী নিজেকে বা নিজস্বিদগকে সেই দখলিকৃত এলাকার মালিক, প্রভু, সাৰ্বভৌম ক্ষমতার একচৰ্চ অধিকারী এবং দন্ডমূল্যের কর্তা বলে দাবী করে চলেছে।

লক্ষণীয় যে, মালিকানা এবং সাৰ্বভৌমত্বের অধিকারী হওয়ার ধারণা-বিশ্বাস থাকার কারণেই দখলকারীগণ স্বার তেমন ইচ্ছা এক একটা আইন বা বিধি-বিধান প্রনয়ন করতঃ ষদ্ব্যুত ভাবে রাষ্ট্র-পরিচালনা করে চলেছেন; আবার অপেক্ষাকৃত বলশালী অন্য জন বা অন্যদল সেই প্রভু, মালিকানা এবং সাৰ্বভৌমত্বকে কেড়ে নিয়ে নিজের বা নিজেদের ইচ্ছামত ভিন্ন ধরনের আইন বা বিধি-বিধান প্রনয়ন ও প্রবর্তনের কাজ চালিয়ে যাচ্ছেন।

০ অতীতের তথা কথিত বৰ্বৰযুগ এমন কি মধ্য যুগেও বীরের সাথে বীরের ষুড় হয়েছে, ব্যাপক ও ভয়াবহ ষুড়ের জন্য লোকালয় থেকে বহু দ্রবর্তি কোন মাঠ যমদানকে ষুড় ক্ষেত্র হিসাবে ব্যবহার করা হয়েছে। ফলে সাধারণ ও শাস্তি প্রিয় মানুষের, ক্ষতি গ্রস্ত হ'ত না, আর হ'লেও তার মাত্রা এবং পরিমাণ ব্যাপক ও ভয়াবহ হ'ত না।

আর বত'মানের এই সুসভ্য হওয়ার দাবীদার মানুষেরা আধুনিক ও ভয়াবহ অস্ত্র শস্ত্র নিয়ে গোটা দেশের উপরে অতকৰ্ত্তে বাঁপিয়ে পড়ছে, নির্দেশ নিরপরাধ ও শাস্তি প্রিয় মানুষ, তাদের বাঢ়ীয়ের, সহায় সম্পাদ, সভ্যতা-সংস্কৃতি প্রভৃতিকে ধৰ্ম স্তুপে পরিণত করে চলেছে।

শুধু তা-ই নন—গোটা দেশের উপরে মদ্যপান, ব্যভিচার, যৌন-ব্যাধি, দারিদ্র, হাহাকার, হাজার হাজার জারজ সন্তানের বোৰ্বা এবং চিরস্তন দাসত্বের অভিশাপ চাঁপিয়ে দিচ্ছে।

୦ ସନ୍ଦର୍ଭର ସେଇ ଅତୀତେ ହାଟ ବାଜାରେ ଗରୁ ଛାଗଲେର ମତେ ମାନୁସ କିନାବେଚା ହ'ତ ଏବଂ ସେଇ ମାନୁସଦିଗକେ ଦାସଙ୍କେ ନିଯୋଗ କରା ହ'ତ ବଲେ ଆଧୁନିକ ସ୍କୁଗେର ମାନୁସରୋ ସେ ସ୍କୁଗେର ମାନୁସକେ ଅମଭା, ବର୍ବ'ର, ମଧ୍ୟ-ସ୍କୁଗୀର ପ୍ରଭୃତି ବଲେ ଟାଟ୍ଟା ବିଦ୍ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଭେବେ ଦେଖା ହୟନା ସେ ତଥନ ଷାର୍ଦିଗକେ ଦାସ ହିସାବେ ବିକ୍ରମ କରା ହତୋ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ, ତାରାଇ ବାଞ୍ଜିଗତ ଭାବେ ଦାସ ବଲେ ବିବେଚିତ ହ'ତ; ତାଦେର ପିତା, ମାତା, ବଂଶ, ଗୋଟିଏ ପ୍ରଭୃତିର ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଦାସ ବଲେ ବିବେଚିତ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ହ'ତ ନା—ସମାଜେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଧୀନ ମାନୁସଦିଗେର ମତୋଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରତୋ ।

ଆର କୋନ ଦାସ ସଦି ମୁଣ୍ଡିପଣ ଦିଯେ ବା ଅନ୍ୟଭାବେ ମୁଣ୍ଡ ଲାଭ କରିବେ ତବେ ସେ ଆର ଦାସ ବଲେ ସ୍ଵାଧୀନ ହ'ତ ନା—ପ୍ରାଧୀନ ମାନୁସର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଫିରେ ଷେଠୋ ।

ପଞ୍ଚାନ୍ତର ବତ'ମାନେର ଶିକ୍ଷିତ, ସଭା, ମାନସତାର ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକ ହେ-
ଯାର ଦାବୀଦାର ମାନୁସରୋ ଶକ୍ତିର ଦାପଟ ବା ସତ୍ୟମ୍ବନ୍ଦ ଜାଳ ବିଶ୍ଵାର କରନ୍ତି;
ଏକ ଏକଟା ଦେଶକେ ଦାସଙ୍କ ଶ୍ରଂଖଳେ ଆବନ୍ଦ କରେ ଚଲେଛେ; ମହା ଶକ୍ତିଧାରେରା
ନିଜ ନିଜ ବଡ଼ାଇ-ବାହାଦୁର-ଲୁଚ୍ଟନ ଓ ଶୋଷଣ ଚାଲିଯେ ସାଓଯା, ନିଜେଦେର
“ପ୍ରଭାବ-ବଲୟ”କେ ସମ୍ପ୍ରମାରିତ କରା ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଦୂରଭି ସନ୍ଧିର ଜନ୍ୟ
ପ୍ରାୟୀର ଦୂରଳ ଦେଶଗ୍ରଲିକେ--ବିଧିବସ୍ତ, ପଦାନତ ଓ ଦାସଙ୍କ ଶ୍ରଂଖଳେ ଆବନ୍ଦ
କରାର କାଜ ଅବଶିଳ୍ପ ହୁଏ ଚାଲିଯେ ଯାଛେ ।

ଏ ନିଯେ ବିଶ୍ଵାରୀତ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ ବଲେ ମନେ କରି ନା ।
କେନନା, ଏମବ କଥାର କୋନଟି-ଇ ଯେ ମିଥ୍ୟ ବା ଅତିରିଜ୍ଞିତ ନଯ ବରଂ ବାସ୍ତବ
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ୟ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ, ଭୂତ ଭୁଗୀରାଇ ନୟ—ଚୋଥ କାଣ ଥୋଲା ରଖେଛେ ଏମନ
ବାର୍ତ୍ତ ମାତ୍ରେଇ ସେ କଥା ଜାନା ରଖେଛେ ।

ଏଥନ ଯେ ବିଷୟଟିର ପ୍ରତି ପାଠକ ବର୍ଗେର ବିଶେଷ ମନସେଗ ଆକଷ୍ମଣ
କରନ୍ତେ ଚାଇ ତା ହ'ଲୋ :

ଦୂରଳ ଅସହାୟ ଓ ଶାନ୍ତି ପ୍ରୟେ ଜନଗଙ୍ଗକେ ଏଇ ଅତ୍ୟଚାର ନିର୍ଯ୍ୟାନ ଥେକେ
ରକ୍ଷା କରା ଏବଂ ତାଦେର ଜନ୍ମଗତ, ନ୍ୟାୟ ଓ ନ୍ୟାୟମନ୍ତ୍ର ଅଧିକାରକେ ଫିରିରୁରେ
ପାଓଯାର ଜନ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭର ସେଇ ଅତୀତେ ଅନେକ ସଂସ୍କା-ସଂଗଠନ ଗଡ଼େ

তোলা হয়েছিল বলে প্রমান পাওয়া যায়।

এ নিয়ে আন্দোলন, বিপ্লব, সভা-সম্মেলন এমন কি রক্তক্ষয়ী ঘৃণ্ণনা বিগ্রহ চলার বহু প্রমানও রয়েছে।

বত'গানেও প্রথিবীর প্রতিটি রাজধানী শহর থেকে শব্দ, করতঃ প্রায় প্রতিটি শহর, বন্দর, গ্রাম, গঞ্জ প্রভৃতি এমন কি প্রতিটি কল কারখানা, সরকারী-আধা সরকার ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন কর্মসূচী নিয়ে অসংখ্য সংস্থা-সংগঠন গড়ে' তোলা হয়েছে এবং অবিবাম ভাবে আন্দোলন ও অধিকার আদায়ের সংগ্রাম চালিয়ে যাওয়া হচ্ছে।

আগন্তিক, আন্তর্জাতিক এবং বিশ্ব সংস্থার ঘর্ষণা দিয়ে যে সব প্রতিষ্ঠান গড়ে' তোলা হয়েছে তাদের সংখ্যাও মৌটেই কম নয়। দেন-দৱিবার, বৈঠক, আলাপ-আলোচনা ইত্যকী-ধর্মকী, চুক্তি সম্পাদন প্রভৃতি ও অবিবাম অবিভাব ভাবে চালিয়ে যাওয়া হচ্ছে।

পরিণামে কোন সুফল যে দেখা যাচ্ছেন। বরং এই সব প্রচেষ্টাকে যত জোরদার করা হচ্ছে অত্যাচার নিষ্ঠাতন, অধিকার হৃণ, অশান্তি, বিশ্বাখলা প্রভৃতিও ততই সৈমাহীন হয়ে গোটা প্রথিবীকেই কে নিশ্চিত ধরণের সংস্কৃতীন করেছে চিন্তাশীল ও সন্ধী বাস্তুমাত্রই চরণ শঙ্কা ও ভীতির সাথে তা লক্ষ্য করে চলেছেন।

এটাকে মানবীয় প্রচেষ্টার চরম বার্থ'তা ছাড়া অ.র কিছু-ইয়ে বৎ থেতে পারেনা যত নির্মাণই হোক সে কথা অস্বীকার করার বে উপায়ই নেই। কিন্তু প্রশ্ন হ'ল—কেন এই বার্থ'তা আর এ হে বাঁচার উপায়-ই বা-কি ?

গোড়ায় গজন

মানব জীবনে সমস্যা আছে তার সমাধানও আছে, কিন্তু গোড়ায় রেখে ছোট বড় কোন সমস্যারই সমাধান হতে পারে না। সমস্যা বড় তার সমাধান প্রচেষ্টাও তত নির্ধারিত, নিভূল, একনিষ্ঠ এবং

শালী হতে হয়। অনাথার শুধু ব্যর্থতাই দরণ করতে হয় না, চরম খেশারত দিতে হয় এবং সমস্যাটিকেও অসমাধ্য করে তোলা হয়।

দুর্বল-অসহায় কোটি কোটি মানুষের উপরে শক্তি-মদ-মন্তব্য কর্তিপুর মানুষের এই সৌমাহীন ও মর্মাদীর্ঘ নিষ্ঠাতনের অবসান ঘটানোর প্রচেষ্টা আবহমান কাল ধরে কেন এমন নির্মম ভাবে ব্যর্থ হয়ে চলেছে তার কারণ অবশ্যই খুজে বের করতে হবে।

ইতিপূর্বে এই কারণের অনুসন্ধান করা হয়নি বলে মনে করা হলে প্রচন্ড ভূল করা হবে। তবে বিশ্বাসযোগ্য তথ্য প্রমাণাদি থেকে যা জানা যায় তার উপরে ভিস্তু করতঃ অচ্যুত দ্রুতার সাথে বসা যেতে পারেষে গোড়ায় গলদ থাকার জন্যে এই কারণ অনুসন্ধানের যাবতীয় প্রচেষ্টাই অতি নিদারণ ভাবে ব্যর্থতায় পর্যবসিত হয়েছে এবং ভবিষ্যতেও এই একই অবস্থার পৃণরাবণ্ডি ঘটিতে থাকবে।

এখানে স্বাভাবতঃই প্রশ্ন জাগে যে এই ব্যর্থতার কারণ অনুসন্ধান কারী সুধী মন্ডলী কেন সেই গলদের প্রতি দ্রুঞ্জিত পাত করলেন না? বা তাঁদের দ্রুঞ্জিত কেন সেই গলদের প্রতি নিপত্তীত হল না?

এই প্রশ্নের উত্তর হল—সুন্দরের সেই অক্ষকার ধূগ থেকে যে ধারণা-বিশ্বাস বংশান, ক্রমিক ভাবে তাদের মন মান্ত্রসককে ভীষণ ভাবে আঢ়াঢ় আচ্ছম করে রেখেছে সেই ধারণা-বিশ্বাসের দ্বারা পরিচালিত হওয়ার কারনেই তাঁরা গলদকে গলদ বলে বুঝতে পারেননি এবং আজও পারছেন না।

আরো দৃঃখ-জনক যে, কোন বিশেষ মহল কর্তৃক তাদের এই ধারণা-বিশ্বাসের পরিবর্তন ঘটানোর প্রচেষ্টা গৃহিত হলেও তাদের কুপ-মুন্ডুকতা এবং ক্ষমতার মদ-মন্তব্যতার কাছে সে প্রচেষ্টা পৃণঃ পৃণঃ ব্যর্থ ব্যহত হয়ে ফিরে এসেছে এবং আজও ফিরে আসছে।

আলোচনাকে আর দীর্ঘায়ীত না করে এবাবে সেই গন্দটির কথার আসা যাক। “এই প্রথিবীটার প্রভু বা মালিক বলতে কোন কিছুর অঙ্গস্ত বিদ্যমান নাই, লাঠির জোরে উহার যে ব্যত্থানি দখল করতে পারে সে-ই তত্ত্বানির প্রভু, মালিক, সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী, দণ্ড-মুন্ডের কর্তা। প্রভৃতি সব কিছু, হয়ে যায়” এই ধারণা বিশ্বাসের উপরে

ভিন্ন করেই যে রাজতন্ত্র, সৈরতন্ত্র, সামস্তবাদ, পাঞ্জিবাদ প্রভৃতির উন্নত ঘটানা হয়েছিল প্রসঙ্গের শুরুতেই সে কথা বলা হয়েছে।

মানুষ এই পৃথিবীর একান্তই অস্থায়ী বাসিন্দা, কখন কোন মৃহূতে সব কিছি, ফেলে সম্পূর্ণ রিঙ্গ হচ্ছে তাকে বিদায় নিতে হবে সে কথা সে জানে না; এখান থেকে কিছি, নিয়ে যাওয়ার সাধ্য-শক্তি ও তার নেই।

এমতাবস্থার এখানকার কোন কিছুর মালিক, প্রভু, সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী, দণ্ড-মুক্তির কর্তা। প্রভৃতি কোন টা হওয়ার ঘোগ্যতা এবং অধিকার যে তার নেই—থাকতে পারে না সে কথা বুঝতে অনেক বিদ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন হয় না।

এই মালিকানা, প্রভু এবং সার্বভৌমত্বের দাবী-ই গোড়ার গলদ এবং শাবতীয় অশান্তি, বিশ্বখলা, অত্যাচার, নিয়ান, অপরের অধিকার হৃণ, দৈবরাচার, দেবচ্ছাচার, দন্ত, অহংকার প্রভৃতির মূল কারণ।

একথা ভেবে ভীষণ ভাবে আশ্চর্যান্বিত হতে হব যে, ধর্ম-বিশ্বাসী হওয়ার দাবীদার মানুষেরাও অধিকাংশই মৃখে মৃখে একজন সৃষ্টিকর্তা, বিষপ্তু, সর্বশক্তিগ্রান, এবং সার্বভৌম ক্ষমতার একচন্ত্র অধিকারীর অন্তিমের কথা বলেন, তাঁর প্রতি ভক্তি-বিশ্বাস থাকার দাবীও করেন, ধর্মীয় আচারানুষ্ঠান পালনেও তাঁদের অনেককেই অগ্রণীর ভূমিকা পালন করতে দেখা যায় অথচ বিষয় সম্পদের অঙ্গে, অধিকার, বিল-বল্টন এবং মালিকানাদাবীর বেলায় তাঁরা লাঠির জোর ওয়ালাদের ভূমিকাই পালন করে থাকেন।

অতএব আমাদের সুস্পষ্ট অভিযন্ত হল : যতদিন গোড়ার এই গলদ দ্বার না হবে—অর্থাৎ যতদিন এই বিশ্বের সকল স্তরের নকল মালিক এবং ক্ষতুদিগকে সম্পূর্ণরূপে উৎখাত করবৎস : সেই আসল প্রভুর মালিকানা, প্রভু এবং সার্বভৌমত্বের বাছে পরিপূর্ণ আঘ সম্পর্ন করা না হবে তত দিন যত কিছুই করা হোক পৃথিবীর অশান্তি, অসাম্য, লাঙ্গণ, নিপীড়ন, এবং আর্তনাদ-হাহাকারের অবসান ঘটবে না—ঘটতে পারে না, কেবল না—ঘটা সম্ভবই নয়।

জাতি ভেদের স্বীকৃতাকলে

বিশ্বব্যাপী ছোট বড় এবং জাতীয় আন্তর্জাতিক প্রভৃতি বিভিন্ন পর্যায়ে এমন অসংখ্য অগণিত সংস্থা-সংগঠনের হাজার হাজার বছরের প্রচেষ্টা এমন নির্দারণভাবে ব্যর্থতায় পথ্বিসিত হওয়ার কারণ স্বরূপ পূর্ববর্তীনিবক্ষে গোড়ায় গল্দ থাকার কথা বলা হয়েছে। আলোচনার সুনির্ধার জন্যে আরো দু'একটি কারণ সম্পর্কে নিম্নে দু'কথা বলা যাচ্ছে; তবে এগুলো মূল কারণ নয়—কারণের কারণ।

অত্যাচারীতিদিগের চেয়ে অত্যাচারীদিগের সংখ্যা যে চিরদিনই থাবই কম বা অতি নগণ্য হয়ে থাকে তার বাস্তব প্রমাণ আমাদের চোখের সম্মত রয়েছে। অথচ এই অতি নগণ্য সংখ্যাকের কাছে কোটি কোটি মানুষ আবাহন কাল ধরে এমন জন্ম ভাবে মার খেয়ে চলেছে।

একথা ভেবে আশচর্যাবিত হতে হয় যে, যত শক্তিশালীই হোক সংখ্যায় এরা অতি নগণ্য। অতএব লাঞ্ছিত, অত্যাচারিত কোটি কোটি মানুষের রূদ্র-রোষে যে কোন মুহূর্তে এদের শক্তির দণ্ড চূর্ণ বিচূর্ণ হয়ে যেতে পারে, অথচ তা হয় না। এ না হওয়ার কারণ অত্যাচারীত জনগণ সংখ্যায় কোটি কোটি হলেও সংঘবন্ধ নয়—সুসংগঠিতও নয়।

কেউ হয়তো প্রশ্ন করতে পারেন যে—যেখানে সারা বিশ্বে ভিন্ন ভিন্ন কর্মসূচী নিয়ে লক্ষ লক্ষ সংস্থা-সংগঠন গড়ে’ তোলা হয়েছে সেখানে জনগণকে সংঘবন্ধ ও সুসংগঠিত নয় বলা হচ্ছে কেন?

সংক্ষেপে এই প্রশ্নের উত্তর হ’ল—ভাল করে খোঁজ খবর নিলে দেখা যাবে যে— এই সব ভিন্ন ভিন্ন সংস্থা সংগঠনের মাধ্যমে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জনগণকে পরস্পর বিবদমান বা অব্যেক্ষণ-স্কুলভ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অসংখ্য-দল উপদলে বিভক্ত ও বিচ্ছিন্ন করে তোলা হয়েছে।

অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এসবের সংগঠক বা কর্মীরা নিজ নিজ সংস্থা-সংগঠনের প্রচার করতে গিয়ে কেউ বা প্রত্যক্ষ আর কেউ বা অপ্রতাক্ষ ভাবে অন্য সংস্থা-সংগঠনগুলিকে হেঁস বা কম গুরুত্বপূর্ণ বলে প্রচারণা চালিয়ে

অনেক ক্ষেত্রে শোষক-অত্যাচারীর দল নানা কারসাজি ও চাপ সংষ্টির থাকে।

ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ସଂସ୍କ୍ରା-ସଂଗଠନଗଲିକେ ଦ୍ୱାର୍ବଳ ଓ ପରାପର ବିବଦମାନ କରତଃ ନିଜେଦେର ସବାର୍ଥ ଉଦ୍ଧାରେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଥେ ସେତେ ଥାକେ ।

ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ସଂସ୍କ୍ରା ସଂଗଠନେର ବାରା ସଂଗଠକ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ସେହି ପରାତନ ବ୍ୟାଧି ଅଥ୍ୟ-ନିଜ ନିଜ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ-ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମାନସିକତା ବିଦ୍ୟାମାନ ଥାକାର ଫଳେ ଓ ସୁଫଳେର ପରିବତେ କୁଫଳଇ ଜନ-ଗଣକେ ଭୋଗ କରତେ ହୁଯାନେକ ବୈଶୀ ପରିମାଣେ ।

କୋନ କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ସବ ସଂସ୍କ୍ରା-ସଂଗଠନେର ସଂଗଠକେରା ଇଚ୍ଛାୟ ଅନିଚ୍ଛାୟ ବା ଭୁଲ ବଶତଃ ଶୋଷକ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଶ୍ରେଣୀର ହୀଡ଼ନକେ ଓ ପରିଣତ ହେଯେ ଥାକେ । ଫଳେ ପରିଗାମ କି ହ'ତେ ପାରେ ମେ କଥା ଖୁଲେ ବଲାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା ।

ଏହି ସବ ନିର୍ଣ୍ଣାତୀତ ଓ ଅଧିକାର-ବଣ୍ଣିତ କୋଟି କାଟି ମାନୁଷେର ମୁକ୍ତି ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଲାଭେର ଶେଷ ଉପାୟ ହଳ-ଧର୍ମ । କୋନ ଧର୍ମ'ଇ ଯେ କୋନ ରୂପ ଅନ୍ୟାଯ ଅବିଚାର ଏବଂ ଅତ୍ୟାଚାର ନିର୍ଣ୍ଣାତନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରେ ନା ବରଂ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଏବଂ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ଏ ଉଭୟକେଇ ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି ଓ କଲ୍ୟାନ ଅର୍ଜନେର ତ୍ରୈରଣ୍ୟ ଓ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେ ଥାକେ ଆଲୋଚନାର ଶୁରୁତେଇ ମେ କଥା ବଲା ହରେଛେ ।

ଧର୍ମ' ଯେ ପରମ ବର୍ଣ୍ଣାମର ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଭୁର ଏକ ଅମର ଅବଦାନ ଧର୍ମ' ବିଶ୍ୱବାସୀ ବ୍ୟାକ୍ତି ହାତିଇ ଅନ୍ତରେର ସାଥେ ମେକଥା ବିଶ୍ୱବାସ କରେନ । ଆର ପରମ କର୍ମାମର ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଭୁର ପ୍ରଦତ୍ତ ଧର୍ମରୀ ବିଧାନ ଯେ ଭୁଲ, ପକ୍ଷପାତ ଦ୍ଵାରା, ଅବିଚାର-ମୂଳକ ଏବଂ କାରୋ ପଞ୍ଚେଇ କ୍ଷତିକର ହତେ ପାରେ ନା ଏ ବିଶ୍ୱବାସ ଓ ଧର୍ମ'ବିଶ୍ୱବାସୀ ବ୍ୟାକ୍ତି ମାତ୍ରେଇ ରଯେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଅତି ନିର୍ମଳ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୁତି କଟ, ଶୁନାଲେଓ ଏକଥା ଅଚବୀ-କାର କରାର କୋନ ଉପାୟ-ଇ ନେଇ ଯେ-ମେଦିକ ଦିଯେଓ ଦ୍ୱାର୍ବଳ, ଅସହାୟ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ଜନ-ସାଧାରଣକେ ଅତି ନିଦାରଣ ଭାବେ ବ୍ୟଥ' ଓ ହତାଶାଗ୍ରହ ହତେ ହରେଛେ ।

ଏହି ବ୍ୟଥ'ତା ଏବଂ ହତାଶାଗ୍ରହତାର ମଧ୍ୟେ ବହୁ କାରଣ ଇ ଯେ ରଯେଛେ ମେ କଥା ବଲାଇ ବାହୁଦ୍ୟ । ଏଖାନେ ତା ନିଯେ ବିନ୍ଦୁରୀତ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟର ନନ୍ଦ । ଆର ଏହି କାରଣ ସମ୍ଭୂରେ ପ୍ରାୟ ସବଧିଲି ଏମନ ବାନ୍ଦବ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଯେ ତା ନିଯେ ବିନ୍ଦୁରୀତ ଆଲୋଚନାର କୋନ ପ୍ରୋଜନଇ ହୁଯ ନା । ତଥାପି ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ ମେ ମୁଖକେ' କିଛି-ଟା ଆଲୋକ ପାତ କରା ଥାଚେ ।

୦ ସୈବରୋଚାରୀ ଶକ୍ତି ଏବଂ ଶାସକ ଓ ଶୋଷକ ସଂପ୍ରଦାୟ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଵାଥେ ଧର୍ମ'କେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଗିଯେ ନାନା ଭାବେ ତାକେ ବିକୃତ ଓ ଅତି-ରଙ୍ଗିତ କରେଛେ ।

୦ ଅଭିଭକ୍ତ, ଅନ୍ଧଭକ୍ତ, ଭାବ-ବିଜ୍ଞାସୀ, ପଚାଂପଙ୍କୀ, କୁପରଙ୍ଗୁକ ପ୍ରଭୃତିରା ଧର୍ମ'ର ପ୍ରକୃତ ତାଂପ୍ୟ' ଅନ୍ତାବନ କରତେ ନା ପାରାର କାରଣେ ତାଦେର ଧାରଣା-ବିଶ୍ୱାସ, ଚାଲ-ଚଳନ, ଆଚାରାନ୍ତାନ୍ତାନ ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଏମନ କି କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷ ବିପରୀତ ବା ପରମପର ବିରୋଧୀ ହେଁ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ । ଫଳେ ଏକଇ ଧର୍ମ'ର ମଧ୍ୟ ପରମପର ବିବଦ୍ଧମାନ ଏବଂ କୋଳଦିଲ ପରାରଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦଳ-ଉପଦଳେର ସଂଗ୍ରିଷ୍ଟ ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ, ଧର୍ମ' ସମପକେଇ ଜନ-ମନେ ବିଭାଗିତ ସଂଗ୍ରିଷ୍ଟ କରେନି ଅଞ୍ଚ ଅଶିକ୍ଷିତ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟ-ସଦିଗକେ ଓ ଭୀଷଣ ଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ ଓ କ୍ଷତିଗ୍ରହ କରେଛେ ।

୦ କୋନ ଧର୍ମ'ର ସାଥେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ମହାପ୍ରବୃତ୍ତର ତିରୋ-ଧାନେର ପରେ କାଳକ୍ରମେ ଅଯୋଗ୍ୟ ବା କର୍ମ ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ପର ବାର୍ତ୍ତା ବା ବାର୍ତ୍ତିଗଣ ତାଁଦେର ଶ୍ଵଲାଭିଷିକ୍ତ ହେଁ ନିଜେଦେର ଦୂର୍ଲଭତାକେ ଢେକେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ନାନା କୁଟୀ-କୌଣ୍ଠଲେ ଧର୍ମ'କେ ନିଜେଦେର କୁକ୍ଷିଗତ କରେ ନିଯେଛେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ଅନ୍ତକୁଣ୍ଠଲେ ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ତାକେ ବିକୃତ-ଅତିରଙ୍ଗିତ କରେଛେ ।

୦ ସକଳ ମାନ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା-ଦ୍ୱାରା, ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରଜ୍ଞା-ପ୍ରାତିଭା, ଆବେଗ-ଅନ୍ତରାଗ ପ୍ରଭୃତି ସମାନ ବା ଏକଇରୂପ ହେଁ ନା । ଫଳେ କୋନ ଧର୍ମ'ର ସାଥେ ପ୍ରତାକ୍ଷ ଭାବେ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ମହାପ୍ରବୃତ୍ତର ତିରୋଧାନେର ପରେ କାଳକ୍ରମେ ସଖନ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭାଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନେର ଦାୟୀତି ତାଁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭକ୍ତ ବା ଶ୍ଵଲାଭିଷିକ୍ତିଦିଗେର ଉପରେ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଁଥେ ତଥନ ସବାଭାବିକ କାରଣେଇ ଏମବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭାଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକଇ ରୂପ ହ'ତେ ପାରେନି । ଫଳେ ଏମବ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭାଷ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଜନମନେ ବିଭାଗିତ ତୋ ସଂଗ୍ରିଷ୍ଟ ହେଁଥେ-ଛେଇ ଉପରମ୍ଭ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନଟିର ମୌଳିକତାଓ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ କ୍ଷା-ଗ୍ରୁହ-କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହେଁଥେ ।

୦ ପ୍ରାଚୀନତ, ସଂରକ୍ଷଣେର ହୃଦୀ, ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟା, ଯୁଗେର ପରି-ବର୍ତ୍ତନ, ଶତ୍ରୁର ନାଶକତା ପ୍ରଭୃତି କାରଣେ ଅତୀତେର ବହୁ ଧର୍ମ-ଗ୍ରହନେର ମୌଳିକତା ଯେ ଭୀଷଣ ଭାବେ କ୍ଷା-ଗ୍ରୁହ-କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହେଁଥେ ଏମନ କି କୋନ କୋନ-

টির অঙ্গস্তও যে রক্ষা করা ধারনি তার ঐতিহাসিক প্রমাণ বিদ্যমান
য়েছে। ফলে ওসবের দ্বারা প্রয়োজনীয় সুফল তৈ পাওয়া বায়-ই-নি
উপরস্থ এই সব মৌলিকতা হারা এবং ‘ঠুট্টো জগন্নাথ’ রূপী ধর্মীয়
বিধানের বিদ্যমানতা ধর্ম সম্পর্কেই জনমনে নানা সম্বেদ ও অবিশ্বাসের
সংষ্টি করে দিয়েছে।

এ সম্পর্কে আমাদের চোখের সম্মুখীন বিদ্যমান একটি বাস্তব উদা-
হরণকে তুলে ধরা যৈতে পারে। উদাহরণটি হিন্দু সমাজের ‘জাতি
বিভাগ’ সম্পর্কীয়। ধর্মীয় বিধানের ভূল বা স্বকোপল কঢ়িপত ব্যাখ্যা
ভাষ্যের কারণে কোটি কোটি মানুষ কিরূপে বংশানুষ্ঠানিক ভাবে শ্ৰদ্ধা
বিঞ্চিত এবং অধিকার হারা-ই-নয় দাস, ছাটজাত, অস্তাজ, অস্তচী
প্রভৃতি আখ্যা পেয়ে পশ্চ অপেক্ষাত হীনতর জীবন ঘাপনে বাধা
হয় ইহ। তার-ই একটি জনস্ত ও জীবন্ত উদাহরণ।

কেউ হয়তো প্রশ্ন করতে পারেন যে, সুন্দরের সেই পুরানো কাস-
দীকে ঘেঁটে আর কি জ্ঞান হবে? উহা তো এখন পঁচে, গঁজে’ একে-
বারে বিশাঙ্ক ও দ্রগ্রস্ক যন্ত হয়ে পড়েছে?

এই প্রশ্নের উত্তর হ’ল—যেহেতু সেই বিশাঙ্ক ও দ্রগ্রস্ক যন্ত-কাস-
দীর বিষ-ক্লিয়া আজও কোটি কোটি সহজ সরল মানুষের সৰ্বনাশ
সাধন করে চলেছে এবং ভবিষ্যতেও করতে থাকবে অতএব ন্যায়-নীতি
এবং মানবতার স্বাথেই কোন বিবেকবান মানুষ এ নিয়ে চূপ থাকতে
পারে না।

তাছাড়া কোন বিশেষ ব্যক্তি বা কোন বিশেষ দলের ভূল-প্রমাদ কিংবা
স্বার্থান্বেষী পদক্ষেপের জন্য কোটি কোটি নির্দেশ নিরপরাধ মানুষ
আবাহনকাল যাবত ক্ষতিগ্রস্থ হবে এবং খেশারত দিয়ে থাবে এটাই
বা কি করে সমর্থন ঘোগ্য হতে পারে?

অতএব আমাদের হাতে এ সম্পর্কীয় যেসব তথ্য প্রমানাদি রয়েছে
সেগুলিকে সুধী, সজ্জন, চিন্তাশীল, ন্যায়-নিষ্ঠ ও মানব দরদী মানুষ-
দিগের হাতে তুলে দেয়ার মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গ ও জনগোষ্ঠির
শুভ বৰ্দ্ধির উন্মেষ ঘটানোর প্রচেষ্টা চালিলে যাওয়াকে আমরা আমা-

ଦେଇ ଏକଟି ବିଶେଷ ନୈତିକ ଦୋଷୀତ୍ତ ସଲେ ଘନେ କରୁଣୀ

ବିଶେଷ ଭାବେ ଉପ୍ରେଖ୍ୟ ସେ, କାରୋ ଧର୍ମ-ବିଦ୍ୟା ବା ଅନ୍ତଭୂତିତେ ସାମାନ୍ୟ-
ତଥ ଆଶ୍ଵାତ ଦେହାରୁ ଇଚ୍ଛା ବା ପ୍ରୋଜନ ଆମାଦେର ନେଇ; ଶ୍ରୀଧ, ସତ୍ୟକେ
ସତ୍ୟ କରେ ତୁଲେ ଧରା ଏବଂ ଦଃସ, ଛୋଟଜାତ, ଅଞ୍ଜଳ, ଅମୁଚୀ ରୂପେ ଘାଁଗତ,
ନିର୍ବାତୀତ ଓ ଅଧିକାର ହାରା କୋଟି କୋଟି ପ୍ରାତା-ଭାଗିର ପ୍ରତି ମହାନ୍-
ଭୂତ ଅକାଶେର ମ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରେରଣା ଥେକେଇ ଆମରା ଏ କାଜେ ଏଗିଲେ
ଏସେଛି। ଆଶା କରି ଆମାଦେର ମଞ୍ଚକେ' କୋନରୂପ ଭୁଲ ଧାରଣା ପୋଷଣ
କରା ହବେନା ଏବଂ ଆମାଦେର ଏହି ଆବେଦନ ନିବେଦନକେ ସରଳ ଭାବେ ଓ
ଉଦ୍ଦାରତାର ସାଥେ ପ୍ରହଗ କରା ହବେ ।

ଅତଃପର ବିଦ୍ୟାତ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ “ମହାଭାରତ”-ଏର ଏକଟି ଶ୍ଲୋକ ନିମ୍ନେ
ଉଚ୍ଚକୃତ କରା ଯାଚେ । ଆଦିତେ ଭାରତୀୟ ଆସ୍ତିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସେ କୋନ
ରୂପ ଭେଦାଭେଦ, ବଣ’ ବୈଷୟ ପ୍ରଭୃତି ଛିଲନା ଏଇ ଶ୍ଲୋକଟି ତାର ପ୍ରକଳ୍ପଟ
ପ୍ରମାନ ବହନ କରଛେ । ଉଚ୍ଚ ଶ୍ଲୋକଟି ହଳ—

‘ନ ବିଶେଷୋହନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାଂ ସବ୍ରଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଯିଦଂ ଜଗଂ ।

—ମହାଭାରତ, ଶାସ୍ତି ପବ’ ୩୪୮ ଅ;

ଅର୍ଥାତ୍—ସେହେତୁ ବିଶେଷ ସବ କିଛୁଇ ବ୍ରଙ୍ଗମନ ଅତ୍ୟବ ଆଦିତେ ‘ବଣ’
ବଲତେ କୋନ କିଛୁର ଅନ୍ତିତ ବିଦ୍ୟାମାନ ଛିଲନା ।

ଶ୍ଲୋକଟି ଏତଇ ପ୍ରାଜଳ ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନଟ ସେ କୋନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭାବୀ ତୁଲେ
ଧରାର ପ୍ରୋଜନଇ ହୁଯ ନା । ସେ ସା ହୋକ, ଆଦିତେ ସକଳେଇ ସେ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣର
ମାନ୍ୟ ଛିଲେନ ଅର୍ଥାତ୍—ମାନ୍ୟେ ମାନ୍ୟେ କୋନରୂପ ଭେଦ-ବୈଷୟ ସେ ଛିଲନା
ଏ ଥେକେ ତାର ସ୍ଵପ୍ନଟ ପ୍ରୟାଗ ପାଓରା ଯାଚେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ବିଶେଷ ଓ ଅନିବାୟ କାରଣ ବଶତଃ “‘ବଣ’ ବିଭାଗେର”
ପ୍ରୋଜନ ଦେଖା ଦେଯ; ହିନ୍ଦ, ଧର୍ମୀୟ ଗ୍ରହାବଳୀର ଅନେକଗୁମିତେଇ ଏହି
ବଣ’ ବିଭାଗେର ବିବରଣ ଲିପିବକ୍ଷ ରଖେଛେ । ଆସଲେ ଏତଃ ସଂହାନ୍ତ ଶ୍ଲୋକଟି
ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବଦଗୀତାର ଏକଟି ବିଶେଷ ଶ୍ଲୋକ ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କର୍ତ୍ତର ଉଚ୍ଚାରିତ
ହଯେଛେ । ଉଚ୍ଚ ଶ୍ଲୋକଟି ହଳ :

ଚାତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣନ୍ୟ ମରା ସ୍ଵାଟେ ଗୁଣ କମ’ ବିଭାଗଶଃ । ।

—ଶ୍ରୀ ମନ୍ତାଗବଦଗୀତା, ୩ୟ ଅଃ, ୧୦ ଶ୍ଲୋକ ୯୩ ପଃ ।

অর্থাৎ—গৃহ এবং কর্মনৃষ্যার্থী আমি চারটি বর্ণের সংস্কৃত করিবাইছি। উক্ত চারটি বর্ণ যে যথান্তরে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়; বৈশ্য এবং শূদ্ৰ শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্ৰেই সেকথা জানা রয়েছে।

বিশেষ ভাবে উল্লেখ্য যে “ব্ৰহ্ম” ধাতু থেকে বর্ণ শব্দটি নিপৰণ হয়েছে। “ব্ৰহ্ম” অথ বৱণ কৰা। অর্থাৎ নিজ নিজ গৃহ বা যোগ্যতানৃষ্যার্থী যিনি যে কাজকে বৱণ কৰে নিতেন তিনি সেই বর্ণের মানুৰ বলে বিবেচিত হতেন।

আসলে “বৱণ” বিভাগের” নামে এটা ছিল “কৰ্ম” বিভাগ। সংক্ষিপ্ত পটভূমিকা স্বৰূপ সকলের জানা কথাটিকেই এখানে আবার ন্তৰন কৰে বলতে ইচ্ছে যে—সুদূৰ অতীতে সমাজের সকল সক্ষম ব্যক্তিকেই খাদ্য সংগ্ৰহের জন্য যাযাবৱ হিসাবে বন থেকে বনাস্তৱে এবং দেশ থেকে দেশাস্তৱে ছৰ্টে বেড়াতে হ’ত। কাজেই গঠন-মূলক কোন কাজের কথা তখন চিন্তা কৰাই সম্ভব ছিলনা।

নিজস্ব প্ৰচেচ্ছায় খাদ্যোৎপাদন পদ্ধতি উন্নৰ্বিত হওয়াৰ পৱে স্থানীয় ভাবে বসবাসেৰ প্ৰয়োজন অন্তৰ্ভুত হয়; বাড়ী-ঘৰ নিৰ্মাণ, খাদ্যোৎপাদন, সমাজ-গঠন, শক্তিৰ আক্ৰমণ থেকে খাদ্যশস্য ও পশুপালকে রক্ষা কৰা প্ৰভৃতি বিভিন্ন মুখ্যী কাজে জড়িয়ে পড়তে হয়।

এমতাৰস্থায় সমাজেৰ সক্ষম এবং যোগ্য ব্যক্তিদিগৱে উপৱে তাদেৱ যোগ্যতানৃষ্যার্থী ভিন্ন কাজেৰ দায়ীত্ব অপৰ্ন কৰা না হলৈ কিৰূপ বিশংখলার সংস্কৃত হতে পাৱে সে কথা খুলৈ বলাৰ অপেক্ষা রাখেনা। বলাৰহুল্য দায়ীত্ব অপৰ্নই যথেষ্ট নয়; কেননা ঘাৱ উপৱে দায়ীত্ব অপৰ্ত হ’ল তাকেও আগ্ৰহেৰ সাথে এগিয়ে এসে সে দায়ীত্বকে বৱণ কৰে নিতে হয়, অন্যথায় দায়ীত্ব অপৰ্নেৰ ঘাৱা কোন সুফলই আশা কৰা যেতে পাৱেনা। বলা বাহুল্য ইহাই “বৱণ” শব্দেৱ তাৎপৰ্য।

বৱণ বিভাগ যে আসলে কৰ্ম বিভাগ আমাদেৱ পৱৰত্তী আলোচনা থেকে সে কথা সুস্পষ্ট হয়ে উঠবে বলে আশা কৰি। তবে এ সম্পৰ্কে ন্তৰন কৰে বলাৰ কেনন অবকাশই নেই, কেননা বিষয়টি শিক্ষিত ব্যক্তি

ମାତ୍ରେଇ ଜାନା ରଯେଛେ ।

ତଥାପ ଆଲୋଚନାର ଚାଥେ ବଜାତେ ହଛେ ସେ—ତଦାନିନ୍ଦନ କାଳେ ଯାରା ଶିକ୍ଷିତ, ଜ୍ଞାନୀ, ଧର୍ମଭୀରୁ, ବ୍ରଦ୍ଧିମାନ, ଏବଂ ସକଳେର ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାଜନ ଅନ୍ୟ କଥାର ସମାଜେର “ଧ୍ୟାପାଠ” ସବରୁପ ଛିଲେନ ସମାଜେର ଶିକ୍ଷା-ଦୈକ୍ଷା, ଧର୍ମ-କର୍ମର ପରିଚାଳନା, ସମାଜ ଗଠନ ପ୍ରଭୃତି କାଜଗ୍ରାଣିକେ ତାଁରାଇ ବରଣ କରେ ନିଯେଛିଲେନ । ଏଇ ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀଟିକେ ସେ “ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଣ୍ଣ” ବଲେ ଚିହ୍ନିତ କରା ହେଲିଛିଲ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରେଇ ମେ କଥା ଜାନା ରଯେଛେ ।

ବୀର, ସାହସୀ, ଯୋଦ୍ଧା, ଅନ୍ୟ କଥାର ଦୈହିକ ଶିକ୍ଷି ବା “ବାହୁବଲେର” ଯାରା ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ ଶତ୍ରୁ ଆକ୍ରମଣ ପ୍ରତିରୋଧ ଏବଂ ଦେଶ ରକ୍ଷାର କାଜକେ ବରଣ କରନ୍ତି ତାଁର କ୍ଷଫିତ ବଣ୍ଣ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ ହେଲିଛିଲେନ ।

ଯାରା ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ପରିଚାଳନା, ପଶୁ-ପାଲନ, ସ୍ଵର୍ଗ ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଭୃତି କାଜେ ଦଙ୍କତା ସମପନ୍ନ ଏବଂ ପଦ ବୁଝେ ହେଟେ ହେଟେ ଏମବ କାଜ କରାର ମତୋ ଶିକ୍ଷିଶାଳୀ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଦେଶର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ ତାରା ସେ ଉକ୍ତ କାଜକେ ବରଣ କରେ ନିଯେ ‘ବୈଷ୍ୟବଣ୍ଣ’ ବଲେ ପରିଚିତ ହେଲିଛିଲେନ ଆଶା କରି ମେ କଥାଓ ସକଳେର ଜାନା ରଯେଛେ ।

ଆର ତିନ ବଣ୍ଣେର କାଜେ ସାହାୟ ମହ୍ୟ-ଗୀତୀ ଦାନେର କାଜକେ ଯାରା ବରଣ କରେ ନିଯେଛିଲେନ ତା'ଦିଗକେ ଶ୍ରଦ୍ଧ ବଣ୍ଣେର ମାନ୍ୟ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ କରା ହେଲିଛି । ଏର ପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଖା ଦିଯେଛିଲ ସେ—ଏଦେର ବଂଶଧର-ଦିଗେର ସାରା ନିଜ ନିଜ ପୈତ୍ରିକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପାଦନେର ମତୋ ଯୋଗ୍ୟତା ବା ମନ-ମାନ୍ସିକ କାରୀ ଅଧିକାରୀ ହବେ ନା ତାଦେର ଅବସ୍ଥା କି ହବେ ?

ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଅତିସ୍ମରଦ ସମାଧାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହେଲିଛି । ଶ୍ରୀରିକ୍ତ ହେଲିଛି ସେ, ତେମନ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା ଏବଂ ଇଚ୍ଛା ଓ ଅନୁରାଗ ଅନୁ-ସ୍ଥାଯୀ ଉପରୋକ୍ତ ବଣ୍ଣ ଚତୁର୍ଷୟେର ସେ କୋନ ଏକଟିକେ ବରଣ କରେ ନିଯେ ମେହି ବଣ୍ଣେର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ହ'ତେ ପାରବେ ।

ଏଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ୟାୟୀ ଦୀଘ'କାଳ ଯାବତ ବଣ୍ଣ ପରିବତ'ଶେର କାଜ ଚାଲ୍ୟ ଥାକାର ଭୂରି ଭୂରି ପ୍ରମାନ ବିଦ୍ୟମାନ ରଯେଛେ । ଉଦାହରଣ ସବରୁପ ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ, ମହାଭାରତ ପ୍ରଭୃତିର ବଣ୍ଣନାକେ ଏଥାନେ ତୁଲେ ଧରା ଯେତେ ପାରେ ।

୦ ଅଞ୍ଜାତ କୁଳଶୀଳ ‘ଜାବାଲା’ କର୍ତ୍ତକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଣ୍ଣ ବରଣ କରାର କଥା

উক্ত উপনিষদ থেকে আমরা জানতে পারি।

০ ক্ষত্রিয় বর্ণের বিশ্বামিত্র এবং চণ্ডাল মাতঙ্গ খ্যাতির ত্রাঙ্কণ বর্ণ বরণের কথা মহাভারতে সৃষ্টিপৃষ্ঠ রূপে বর্ণিত রয়েছে।

০ শূধু, একটি দুর্দিত নয়; ক্ষত্রিয় পৃথ্বী গ্ৰামসমূহ, শূনক, বৌতিহাস, বৎস, কল্ব, ঘূড়গল, গগ, হারিত, দেবল, শালক্ষয়ান, বাস্কল প্রভৃতিরা ক্ষত্রিয় বর্ণ পরিত্যাগ করতঃ ত্রাঙ্কণ বর্ণ বরণ করে নিয়েছিলেন বলে প্রমান বিদ্যমান রয়েছে।

০ শাক্য সিংহের পিতা গৌতম, ত্রিষ্যারূপ, পৃথক্কারিগ, বাল, মিকুরৈপ, দেবাপি প্রভৃতিরাও যে ক্ষত্রিয় বর্ণ ছেড়ে ত্রাঙ্কণ বর্ণে উন্নীত হয়েছিলেন সে প্রায়ানও বিদ্যমান থাকতে দেখা যায়।

০ অনন্তরূপ ভাবে শূন্দ্রার গভৰ্জাত কক্ষীবৎ, তুর, ঐলুষ প্রভৃতিরাও ত্রাঙ্কণ বর্ণ বরণ করতঃ অন্যান্য ব্রহ্মণদিগের সাথে একাকার হয়ে গিয়েছিলেন।

—বৈদ্যবর্ণ বিনিগ়ণ্য, সমাজ সংস্থান, ১৬৭ পৃং দ্রষ্টব্য।

বর্ণ বা কর্ম বিভাগের এই ব্যবস্থাটি যে কত সুন্দর এবং অনবদ্য ছিল সে কথা ভাবতেও মন এই ব্যবস্থার উন্নাবকদিগের প্রতি শ্রদ্ধার্থ আপ্নুত হয়ে পড়ে। একথা প্রায় সকলেরই জানা রয়েছে যে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সময়ে যুক্ত-রত অর্জুন এবং তাঁর বথের সারথী শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে অনুষ্ঠিত কথোপ চথনকে শ্রীমন্তাগবদগীতায় লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। কুরুক্ষেত্র যুক্ত সংবিট্ট হয়েছিল এখন থেকে প্রায় পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে।

এখন থেকে পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে যাঁরা এমন সুন্দর একটি ব্যবস্থা প্রবর্তনে সক্ষম হয়েছিলেন জ্ঞান, প্রজ্ঞা, সভ্যতা, সংস্কৃতি প্রভৃতির ক্ষেত্রে তাঁরা যে কতখানি উন্নত ছিলেন সেকথা ভেবে আমরা শূধু বিচ্ছয়েই অভিভূত হই না—গব্বও বোধ করি এবং তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধার আমাদের মন ভরে উঠে।

কিন্তু অতীব বেদনার সাথে বলতে হচ্ছে যে শেষ পর্যন্ত এমন সুন্দর ব্যবস্থাটি টিকে থাকতে পারেনি। কেন পারেনি সেকথা বললে কেউ

କେତେ ମନଃକ୍ଷୁଣ୍ଠ ହତେ ପାରେନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଁରା ମନଃକ୍ଷୁଣ୍ଠ ହଲେଓ ଲାଞ୍ଛିତ,
ଅଧିକାର ହାରା ଏବଂ ଆର୍ତ୍ତନାଦ-ମୁଖର କୋଟି କୋଟି ମାନୁଷେର ସ୍ଵାଧେ
ସେକଥା ଏଥାନେ ନା ବଲେ ପାରା ଯାଚେ ନା ।

ତବେ ଶ୍ରୀପାଞ୍ଜଳି, ବିବେକବାନ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମଭୌର, ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ
ଯେ ଆମାଦେର ଏଇ ଅଭିଭାବକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ସମ୍ମର୍ଥନ କରବେନ ମେ ବିଶ୍ୱାସ
ଆମାଦେର ରଯେଛେ ।

ତାହାଡ଼ା ଆଜ ଥେକେ ପ୍ରାୟ ଚାର ହାଜାର ବର୍ଷର ପ୍ରାୟେ ଯିନି ବା ସାରା
ଭୂଲ-ପ୍ରମାଦ ଅଥବା ସ୍ଵାଧୀନପରତାର କାରଣେ କୋଟି କୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦୀୟ-ନିର୍ମାଣ-
ପରାଧ ମାନୁଷକେ ବଂଶ ପରମପରା ହୁଏ ଏହନ ଭାବେ ଚିରଭିନ୍ନ କାଳେର
ଜନ୍ୟ ଲାଞ୍ଛନା ଅପାମାନ ଓ ସ୍ମୃତି ଅବହେଲାର କରଣ ଶିକାରେ ପରିଣିତ
କରେଛେ ଆଧୁନିକ କାଳେର କୋନ ମାନୁଷେର ମାଥେ ତାର ବା ତାଦେର କୋନ
ସଂପର୍କ ଥାକତେ ପାରେ ନା ବା ଆଧୁନିକ କାଳେର ମାନୁଷ ତାର ବା ତାଦେର
ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏ କାଜେର ଜନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟତମ ଦୟାଯୀଓହତେ ପାରେନ ନା ।

ଏହାବସ୍ଥାଯିରେ ତାର ବା ତାଦେର ଅନୁଷ୍ଠିତ ଭୂଲ-ପ୍ରମାଦ ବା ସ୍ଵାଧୀନପରତାର
ପ୍ରକୃତ ପ୍ରମାନକେ ନିତାନ୍ତ ମାନବତାର ସ୍ଵାଧୀନ-ଜନ-ସମକ୍ଷେ ଭୁଲେ ଧରାର କାରଣେ
କେତେ ଯଦି ମନଃକ୍ଷୁଣ୍ଠ ବା ଆମାଦେର ଉପରେ ଅସନ୍ତୁଟ ହନ ତାହଲେ ତାର
ବା ତାଦେର ଶ୍ରୀମତୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉଦୟେର ଜନ୍ୟେ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଭୁର ଉଦୟେଶ୍ୟ କାତର ପ୍ରାର୍ଥଣା
ଜାନାନେ ଛାଡ଼ା ଆମରା ଆର କିଇ ବା କରତେ ପାରି ? ଆଶା-କରି
ବିମୟିଟ ସଂପର୍କେ ଗଭୀର ଭାବେ ଭେବେ ଦେଖା ହବେ ।

ଅତଃପର ବିଧ୍ୟାତ ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଋଗେବନ-ଏର ଏକଟି ମନ୍ତ୍ର ବଙ୍ଗାନ୍ତବାଦ
ସହ ନିମ୍ନେ ହୃବହ-ଉକ୍ତ କରା ହବେ; ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ଭୂଲ-ପ୍ରମାଦ ବା
ସ୍ଵାଧୀନପରତା ହୟେ କିଭାବେ ଉତ୍ତର ଭୂଲ ବା ବିକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେବେ
ଅକାଟ୍ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାନ ସହକାରେ ତା ତୁଲେ ଧରା ହବେ ।

୧୦ ମୁଦ୍ରଣ ॥ ପ୍ରାଚୀନ ଦେବତା, ନାରାୟଣ-ଖ୍ୟାତ, ଅନୁଷ୍ଟୁପ, ପିଣ୍ଡୁପ ଛଳ ॥

ସହପ୍ରଶୀର୍ଷା ପ୍ରାଚୀନ ସହପ୍ରାକ୍ଷଃ ସହପ୍ର ପାଠ ।

ମ ଭୂମିଃ ବିଶ୍ୱତୋ ବୃତ୍ତାତିତ୍ତଦଶାଙ୍କଲମ ॥

— ଖାର୍ଯ୍ୟେଦ ସଂହିତା-

୧୦ ମୁଦ୍ରଣ, ୧୦ ମୁଦ୍ରଣ, ୧ମ ଖକ ।

তথ্যান্ত-পূর্বের সহস্র মন্ত্রক, সহস্র চক্ষু ও সহস্র চরণ, তিনি প্রাথ-
বীকে সর্বত্ত ব্যাপ্ত করে দশ অঙ্গ-লিঙ্গ পরিমাণ অতিরিক্ত হয়ে অবস্থিত
থাকেন।

যৎ পূর্বেগ ইবিয়া দেবা যজ্ঞমত্বত
বসন্তো অস্যাসী দাঙ্গঃ গ্রীষ্ম ইধুঃ শরদ্বিঃ ॥ ৬
তৎ যজ্ঞঃ বহিঃৰ্ষি প্রৌক্ষন् পূর্বঃ জাতমগ্রতঃ
তেন দেবা অঘজন্ত সাধ। ঋষরশ্চ যে ॥

—ঋগ্বেদ ৬—৭ ঋক।

অথ্যান-যখন পূর্বকে হ্বয় রূপে গ্রহণ করে দেবতারা যজ্ঞ আরম্ভ কর-
লেন তখন বসন্ত ঘৃত হল, গ্রীষ্ম কাষ্ঠ হল, শরৎ হ্বয় হল। যিনি
সকলের অগ্রে উম্বোছলেন সে পূর্বকে যজ্ঞীয় পশ্চ স্বরূপে সে
বহিতে পূজা দেওয়া হল। দেবতারা ও সাধ্যবগ্র এবং ঋষিগণ তা
দ্বারা যজ্ঞ করলেন।

যৎ পূর্বঃ ব্যদধুঃ ক্রিতধ। ব্যকলপয়ম্।
মুখঃ কিমস্য কৌবাহঃ কাউরঃ পাদা উচ্যেতে ॥ ১১
ত্রাক্ষগোহস্য মুখ মাসীবাহঃ রাজন্যঃ কৃতঃ
উরু তদস্য যদৈশ্যঃ পদ্মাঃ শুদ্ধো অঙ্গায়ত ॥ ১২

অথ্যান—যে পূর্বকে খন্ড খন্ড করা হল, কয় খন্ড করা হয়েছিল? এর
মুখ কি হল, দুর্বস্ত, দুর্উত্ত, দুর্ভুর, দুর্চরণ কি হল?

—এর মুখ ত্রাক্ষণ হল, দুর্বাহ, রাজন্য হল, যা উরু ছিল তা বৈশ্য
হ'ল, দুর্চরণ হতে শুদ্ধ হল।

প্রথমেই বলা প্রয়োজন যে প্রতিটি বেদ মন্ত্রের প্রথমেই উক্ত বেদের
দেবতা কে (অথ্যান কোন দেবতার কথা বলা হয়েছে বা কোন দেবতার
উদ্দেশ্যে প্রার্থনা করা হয়েছে), কোন ঋষি মন্ত্রটি রচনা করেছেন এবং
কোন বা কোন কোন ছন্দে উহা পাঠ করতে হবে প্রেরণাক্ষরে তা লিখিত
রয়েছে। তদন্মায়ী দেখা যাচ্ছে যে—

উপরোক্ত মন্ত্রটির দেবতা হলেন পূর্ব; গ্রামায়ন নামক জনৈক ঋষি

ମନ୍ତ୍ରଟି ରଚନା କରେଛେ; ଅନୁଷ୍ଟୁପ ଏବଂ ତିଷ୍ଠୁପ ଏହି ଦ୍ଵାରା ଛଳେ ପାଠ କରତେ ହୁଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ୧୫ ସ୍ତରେ ଆଲୋଚ୍ୟ “ପୂର୍ବ”--ଏର ପରିଚୟ ତୁଲେ ଧରତେ ଗିରେ ମନ୍ତ୍ରର ରଚନାତି ଗାରାୟନ ଝାପି ବଲଛେ—ଉକ୍ତ ପୂର୍ବରେ ମନ୍ତ୍ରକେର ସଂଖ୍ୟା ଏକ ସହଜ, ଅନୁରୂପ ଭାବେ ତାର ଚକ୍ର, ଏବଂ ଚରନେର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଏକ ସହପ୍ରତି; ତିନି ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରଥିବୀକେ ବ୍ୟାପ୍ତ କରତଃ ଦଶ ଅଙ୍ଗୁଳି ପରିଘାଣ ଅତିରିକ୍ତ ହୁଏ ବିରାଜମାନ ରଯେଛେ ।

ବଳୀ ବାହୁଳ୍ୟ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଭୁ ବା ବେଦେର ଭାଷାଯ ମେଇ “ବିରାଟ ପୂର୍ବରେର” ବିରାଟକେ ବୁଦ୍ଧାନେର ଜନ୍ମଇ ଗାରାୟନ ଝାପି ତାର ସହଜ ମନ୍ତ୍ରକ, ସହଜ ଚକ୍ର, ଏବଂ ସହଜ ପଦ ଥାକାର କଥା ବଲଛେ । ଏଟା ଗାରାୟନ ଝାପିର କାଳପନା ମାତ୍ର । ବାନ୍ଧବେର ସାଥେ ତାର କୋନ ସଂପର୍କ ନେଇ—ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

କେନ ନା, ବିଶ୍ୱ ପ୍ରଭୁ ଅସୀମ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ୱାରା ତାର ମନ୍ତ୍ରକେର ସଂଖ୍ୟା ନନ ; ଏମତାବନ୍ଧୁଯ ତାର ମନ୍ତ୍ରକେର ସଂଖ୍ୟା କତ ତା ନିଯେ ଶୁଦ୍ଧ, କଳପନା କରାଇ ମନ୍ତ୍ରବ ।

ଆର ଏଟା ସେ ଗାରାୟନ ଝାପିର କଳପନା ମାତ୍ର ଏବଂ ବାନ୍ଧବେର ସାଥେ ଇହାର ସେ ସାମାନ୍ୟତମ ସମ୍ପର୍କ୍ ଓ ନେଇ ତାର ଅକାଟ୍ୟ ପ୍ରମାନ ହଲ :

ତିନି ବଲେଛେ—ମେଇ ବିରାଟ ପୂର୍ବରେ ଏକ ସହଜ ମନ୍ତ୍ରକ ରଯେଛେ । ଯାର ମନ୍ତ୍ରକ ଏକ ସହଜ ସ୍ବାଭାବିକ ନିୟମେଇ ତାର ଚକ୍ର, ଏବଂ ପା-ଏର ସଂଖ୍ୟା ହତେ ହୁଏ ଦ୍ଵାରା ସହଜ କରେ ।

ଗାରାୟନ ଝାପି ସେ ଏ ହିସାବଟା ଜୀବନତିନ ନା କୋନ ହୁଅଇ ଆମରା ମେ କଥା ମନେ କରତେ ପାରିବ ନା । ଆମଲେ ତିନି ମେଇ ବିରାଟ ପୂର୍ବରେ ବିରାଟ-ସ୍ତକେ ଏହି କଥାର ମାଧ୍ୟମେ ଫୁଁଟିଯେ ତୁଳତେ ଚେଷ୍ଟେଛିଲେନ; ମାଥାର ସାଥେ ପଦ ବା ଚୋଥେର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥାକାର କଥା ଚିନ୍ତା କରେନ ନି । ଅଥବା ଏମନ୍ତ ହତେ ପାରେ ସେ ତିନି ଏଟା ଭେବେ ଦେଖାର ପ୍ରଯୋଜନଇ ବୋଧ କରେନ ନି ।

ଏଥାନେ ସ୍ବାଭାବତଃଇ ମନେ ପ୍ରୟୁଷ ଜାଗେ ସେ ଗାରାୟନ ଝାପି ବିରାଟ ପୂର୍ବ ସଂପର୍କ୍ କେନ ଏହି କଳପନା କରତେ ଗେଲେନ ?

ଏହି ପ୍ରେମର ଉତ୍ତର ସ୍ବରୂପ ଆମ ମନେ କରିବେ—ମେଇ ଆସୀମ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱାରା ବିରାଟ ପୂର୍ବରେ ଏକଟା ସୌମ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଟେନେ ଏମେ ସାଧ୍ୟାରଣ ମାନ୍ୟଦିଗେର କାହେ

তাঁকে বোধগম্য করে তৈলাই হিল নারায়ণ ঝৰিৰ উল্লেশ্য, এবং সেই কাৰণেই তিনি তাঁকে অসীম অনন্ত জেনেও তাৱ এক সহস্র মন্ত্ৰক, এক সহস্র চক্ৰ, এবং এক সহস্র পদ থাকাৰ বথাৱ বলেছিলেন।

এই কথাগুলো মনে রেখে আমাদিগকে পৱবৰ্তী থক গুলোৱ তাৎপৰ্য অনুধাবন কৱতে হৈব। উপৰোক্ত উচ্চট এবং ৭ম থকে এমন একটি ঘজ্জেৰ কথা বলা হয়েছে যে ঘজ্জে বসন্তকাল ঘি, গ্ৰীষ্মকাল কাঠ এবং শৱৎ কাল হৰ্বি রূপে ব্যবহৃত হয়েছিল ; আৱ সেই পুৱৰুষকে “ঘজ্জীয় পশ্ৰ” রূপে উচ্চ ঘজ্জেৰ অঁঘিতে আহুতি প্ৰদান বা প্ৰজা কৱা হয়েছিল বলৈ বলা হয়েছে।

এটাৱে যে এই মন্ত্ৰেৰ রচযীতা নারায়ণ ঝৰিৰ নিছক কম্পনা মাত্ৰ সেকথা ব্ৰাতে অনেক বিদ্যা বুদ্ধিৰ প্ৰয়োজন হয় ন।, কেননা, যে ঘজ্জে ‘বসন্ত কাল’ ঘি, ‘গ্ৰীষ্ম কাল’ কাঠ, ‘শৱৎ কাল’ হৰ্বি রূপে ব্যবহৃত হয় এবং যে ঘজ্জে সেই বিৱাট পুৱৰুষ বা ভগবানকে “ঘজ্জীয় পশ্ৰ” রূপে আহুতি প্ৰদান বা প্ৰজা দেওয়া হয় বাস্তবেৰ সাথে সে ঘজ্জেৰ সামান্য তম সংক্ষেপক ও থাকতে পাৱে ন।।

অতঃপৰ ১২শ থকে উচ্চ ঘজ্জীয় পশ্ৰ, রূপে ব্যবহৃত বা ঘজ্জেৰ অঁঘিকুন্ডে নিৰ্দিষ্ট সেই বিৱাট পুৱৰুষেৰ মৃথ, হন্ত, উৱদেশ এবং পদব্যৱ কি হল সেই প্ৰশ্ন কৱা হয়েছে। ১৩শ থকে সেই প্ৰশ্নেৰ উন্তৰে বলা হয়েছে যে, সেই বিৱাট পুৱৰুষেৰ মৃথ ব্ৰাহ্মণ, বাহ, ক্ষণিয়, উৱ, দেশ বৈশ্য এবং পদব্যৱ শূন্দ্ৰ হয়েছিল।

একে তো ঘজ্জটি ছিল কাল্পনিক, তদুপৰি সেই বিৱাট পুৱৰুষ বা নিৱাকাৰ দ্বৈশ্঵েৰেৰ মৃথ, বাহ, উৱ, এবং পা থাকাৰ বিষয়টিও নিছক কম্পনা ছাড়া আৱ কিছুই হতে পাৱে ন।।

অবশেষে যদি ধৰেও নেয়া হয় যে সেই বিৱাট পুৱৰুষেৰ মৃথ, বাহ, প্ৰভৃতি ছিল তাৱ পৱেও প্ৰশ্ন থকে যায় যে ঘজ্জেৰ অঁনিকুন্ডে নিৰ্দিষ্ট হওয়াৰ পৱে ওসব তো ভজ্জীভূত হয়ে যাওয়াৰ কথা ; এইতাৰস্থায় সেই ভজ্জীভূত গুথ, বাহ, উৱ, এবং পদব্যৱ হ'তে বথাঞ্চমে ব্ৰাহ্মণ, ক্ষণিয়, বৈশ্য এবং শূন্দ্ৰেৰ উন্তৰ কি কৱে সংভব হতে পাৱে তু

সত্ত্ব যৈ হ'তে পারে না তৎকালীন বৈদিক ঋষিগণ সেকথা ভাল ভাবেই জানতেন। এবং জানতেন বলেই এটার উপরে কোন গুরুত্বই তাঁরা আরোপ করতেন না। এমন কি কোনরূপ গুরুত্ব আরোপ করার প্রয়োজনই তাঁরা অনুভব করতেন না। ফলে ন্যায়, ষাণ্ম্বুত্ত এবং বাস্তবতার উপরে ভিত্তি করে গ'ড়ে তোলা বণ' ব্যবস্থাকেই তাঁরা অতীব নিষ্ঠার সাথে ঘেনে চলতেন।

কিন্তু তাঁদের মতুর পরে তাঁদের বংশধরগণ এমন সূন্দর ব্যবস্থাটিকে নস্যাং করতঃ সেখানে 'জাতিভেদের' মতো নির্মগ, অর্ষৌক্তিক এবং মানবতাবিরোধী এক অভিনব ব্যবস্থাকে নানারূপ কুট-কোশলে সমাজের বাকে চাল, করেন। দৃঢ়ের বিষম ঋঁবদের উপরোক্ত পরুষ সূর্ণ্টিকে তারা তাদের এই কুট-কোশলের প্রধান অবলম্বন হিসাবে গ্রহণ করেছিলেন বলে প্রমাণ পাওয়া যায়।

কেউ হয়তো প্রশ্ন করতে পারেন যে এমন সূন্দর ব্যবস্থাটিকে নস্যাং করতঃ জাতিভেদের মতো নির্মগ, অর্ষৌক্তিক এবং মানবতা বিরোধী ব্যবস্থাটিকে কেন চাল, করা হয়েছিল ?

এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপ বলা যেতে পারে যে—বণ' ব্যবস্থার ফলে ধর্মীয় বিভাগটি প্রাপ্তির ব্রাহ্মণদিগের কুক্ষীগত হয়ে পড়ে। বণ'শ্রেষ্ঠ বা শ্রেষ্ঠ বণ'হিসাবে তাঁরা নিজদিগকে সমাজের শীর্ষে প্রতিষ্ঠিত করতে সক্ষম হন। বলাবাহ্য যোগ্যতার বলেই এটা তাঁরা করতে পেরেছিলেন।

অন্তরূপ ভাবে এই ব্যবস্থার ফলে রাষ্ট্র সংগঠন, দেশজয়, রাষ্ট্রের পরিচালনা প্রভৃতির সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব ক্ষণিয় দিগের কুক্ষীগত হয়ে পড়ে। একাজে শক্তির প্রয়োজন থাকায় তাঁরা কৃষ্ণঃ বীপ্তি শক্তির অধিকারী হয়ে উঠেন।

ব্যবসা বাণিজ্য, সূন্দ গ্রহণ, পশ্চালন, কৃষিকাষ' প্রভৃতির মাধ্যমে বৈশ্যগণও সমাজে বিত্তশালী রূপে প্রতিষ্ঠা লাভের সুযোগ পান।

পরবর্তি' সময়ে মান-সম্মান, প্রভৃতি-কর্তৃত্ব, বিলাস-ব্যসন প্রভৃতির মোহ এদের বংশধরদিগের মন-মানসকে আচ্ছন্ন অভিভূত করে। যোগ্যতা অঙ্গ'নের পরিবর্তে' ক্ষমতাকে অঁকড়ে থাকা এবং ভোগবিলাসে মন

ইওয়াকেই তারা প্রাধান্য দিতে শুরু করে।

বলাবাহ্ন্য বগ' ব্যবস্থা ছিল এর সম্পূর্ণ পরিপন্থী। অর্থাৎ—এ ব্যবস্থায় যোগ্যতা অর্জন ছিল অপরিহার্য এবং ক্ষমতা কুক্ষীগত করে রাখার কোন সুযোগও এতে ছিল না।

এবাবে আসন্ন এর একটি ভিন্ন দিক সম্পর্কে ভেবে দেখি। মনে রাখা প্রয়োজন, সে দিকটি মোটেই উপেক্ষণীয় তো নয়—ই বরং বিশেষভাবে গুরুত্বপূর্ণও। এটিকে মানবীয় দিক বলেও অভিহিত করা যেতে পারে।

আমরা জানি, মানুষ উন্নতি-অগ্রগতির মাধ্যমে প্রতিষ্ঠা লাভের যে সংগ্রাম অবিরাম ভাবে চালিয়ে যায় তার মূলে শুধু তার নিজের সুখ সম্মতি ও জীবনের নিরাপত্তার প্রশংসনই থাকে না নিজের প্রাণ-প্রিয় সন্তান সন্ততির প্রশংসনও অত্যন্ত গভীরভাবে জড়িত থাকে।

এমতাবস্থায় বগ' ব্যবস্থার মাধ্যমে ব্রাহ্মণ, ক্ষণ্টিয় এবং বৈশ্যগণ প্রাণ-পণ সাধনা ও সংগ্রামের মাধ্যমে যে সুফল লাভ করেছিলেন তাদের সন্তান-সন্ততিরা যাতে তা থেকে বিচ্ছিন্ন না হয় স্বাভাবিক কারণেই সে চিন্তা যদি তারা করে থাকেন তবে সেজন্যে কোন ক্রমেই তা'দিগকে আমরা দাস্তী বা দোষী মনে করতে পারি না। আর তাদের লক্ষ সুফলকে নিজ নিজ সন্তান সন্ততির জন্য স্থায়ী ও স্থানিকভাবে করণের জন্য অন্যকে ক্ষতিগ্রস্থ না করে তারা যদি কোন ন্যায় ও ন্যায় সঙ্গত ব্যবস্থা গ্রহণ করতেন তবে মানুষ সেটাকেও স্বাভাবিক বলেই অভিনন্দন না জানিয়ে পারতো না।

আমরা একথাও জানি যে, মানুষের সন্তান-সন্ততি-মাত্রেই নিজ নিজ পৈত্রিক সম্পত্তি, মান-মর্যাদা, অধিকার প্রভৃতির উত্তরাধিকারী হওয়ার আশা এবং দাবী থাকে। আর এ দাবী যে খুবই সঙ্গত এবং স্বাভাবিক সে সম্পর্কে কোন দ্বিমত থাকতে পারে না। এই দ্রষ্টিকোণ থেকে যদি তদনিষ্ঠন কালের ব্রাহ্মণ, ক্ষণ্টিয় এবং বৈশ্যাদিগের সন্তান-সন্ততি বা অধিঃসন্ত প্রারূপেরা নিজ নিজ পৈত্রিক সম্পত্তি, মান-মর্যাদা ও অধিকারকে নিজেদের জন্যে সহজ-লভ্য, স্থানিকভাবে এবং স্থায়ী করণের জন্য অন্যকে বিচ্ছিন্ন বা ক্ষতিগ্রস্থ না করে, কোন ন্যায় ও ন্যায়-সঙ্গত পথ যেহেতু নিতেন সেটাকে অস্তর দিয়ে অভিনন্দন জানাতে কারো কোন

ଆପଣଟିଇ ଥାକତୋ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଅତୀବ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ଯେ ସଂଶୋଷଟ ପିତୃ ପଙ୍କ ବା ପୁଣ୍ୟ ପଙ୍କ ଅଥବା ଉତ୍ତର ପଙ୍କରେ ମେଲେ ନିଜେଦେର ସ୍ବାଧେ' ଗୋଟା ଶୁଦ୍ଧବିଶେଷ କୋଟି କୋଟି ମାନୁସଙ୍କେ ତାଦେର ନ୍ୟାୟ, ନ୍ୟାୟ-ସଙ୍ଗତ ଏବଂ ଜୟମଗତ ଅଧିକାର ଥେକେ ଚିରବର୍ଣ୍ଣତ କରାର ମତୋ ଅନ୍ୟାୟ, ଅର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିକ ଏବଂ ଜୟଗ୍ୟ ଓ ଅମାନବିକ ପଥକେ ବେହେ ନିଯୋଜିତାରେ ନିଯୋଜିତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ । ଆର ତା-ଓ କରେଛିଲେନ ପରିବର୍ତ୍ତ ଧର୍ମର ନାମେ । ଏବଂ ଏକ ଅତି ଜୟମନ୍ୟ ଚତୁରତାର ମାଧ୍ୟମେ ।

ଆର ତାଦେର ଏହି ସ୍ବାଧେ'ପର, ଅମାନବିକ ଏବଂ ଚାତୁର୍ବ୍ୟାପନ' କାଜେର ଫଳେଇ ଆଜ ଦାସ, ସଙ୍କର, ପ୍ରାତିଲୋମ, ଅନ୍ତାଜ, ହରିଜନ ପ୍ରତ୍ଯାତି ଆଖ୍ୟ-ପ୍ରାପ୍ତ କୋଟି କୋଟି ମାନୁସ ହାଜାର ହାଜାର ବହୁର ଧରେ ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଭାବେ ଶୁଦ୍ଧ, ଲାଞ୍ଛିତ ଅପମାନିତାର ନମ—ଜୟମନ୍ୟ ପଶ, ଅପେକ୍ଷାଓ ହୀନତର ଜୀବନ ସାପନେ ବାଧ୍ୟ ହଛେ ।

ଧର୍ମ'ର ନାମ ଏବଂ ଚାତୁର୍ବ୍ୟାପନ' ବ୍ୟାତିରେକେ ବଣ'-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମତୋ ଏମନ ଏକଟି ସ୍ଵତ୍ତର, ସର୍ବଜନ-ସମ୍ମିତ'ତ ଓ ଦୌର୍ଘ୍ୟଦିନ ପ୍ରଚାଳିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ନମ୍ୟାଏ କରା ଯେ ସମ୍ଭବ ନମ୍ ସେ କଥା ତାଁରା ଜୀବନରେ, ଏବଂ ଜୀବନରେ ବଲେଇ ଏ ପଥଟିକେଇ ତାରା ବେହେ ନିଯୋଜିତାରେ । ଆର କାଜଟିଓ ଛିଲ ତାଦେର ପଙ୍କେ ଖୁବି ସହଜ ଏବଂ ନିରାପଦ ।

ପ୍ରବେହି ବଲା ହେଲେଇ ଯେ, ବଣ'-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଫଳେ ଧର୍ମୀୟ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀର ପରି-ଚାଲନାର ପ୍ରାରମ୍ଭରୀ ଦାୟିତ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତଗାନ୍ଧିଦିଗେର ହନ୍ତଗତ ହେଲେ ପଡ଼େଛିଲ । କ୍ଷମିତ୍ୱ ବୈଶ୍ୟଦିଗେର ଜନ୍ୟ ବେଦପାଠ ନିଷିଦ୍ଧ ନା ହେଲେ ଓ ଦେଶ ଶାସନ, ରାଷ୍ଟ୍ର ପାଇଚାଲନା, ସ୍ଵାକ୍ଷର ବିଗ୍ରହ, ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ, କୃଷିଓ ପଶୁ-ପାଲନ ପ୍ରତ୍ୟାତି ଗ୍ରୂରୁତ୍ୱପ୍ରଗତ ଓ ସାର୍ବକ୍ଷଣିକ କାଜେ ଅତି ମାତ୍ରାଯି ବ୍ୟକ୍ତ-ବିବ୍ରତ ଥାକାର କାରଣେ ତଦେର ପଙ୍କେ ବେଦ ପାଠ ବା ଧର୍ମ' କର୍ମ' ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ସମ୍ଭବ ଛିଲ ॥ । ଆର ଶୁଦ୍ଧ ଦିଗେର ଜନ୍ୟ ତୋ ବେଦପାଠ, ଧର୍ମ'କର୍ମ' ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ଏମନ କି ଲିଖା ପଡ଼ାଇବାର କାଜ ସମ୍ପଦର ରୂପେ ନିବିଜ୍ଞାଇ ଛିଲ ।

ଫଳେ ଧର୍ମୀୟ ବିର୍ଦ୍ଧ-ବିଧାନେର ପ୍ରଗମନ, ଆଚାରାନୁଷ୍ଠାନେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ-ପରି-ଚାଲନା ପ୍ରତ୍ୟାତି ସାବତୀୟ କାଜଗୁଲିତେ ବ୍ୟକ୍ତଗାନ୍ଧିଦିଗେରଇ ଏକ ଚେଟିରୀ ଅଧିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେଇ ।

ঐই সুযোগ গ্রহণ করতঃ অন্য দুই বর্ণের সহস্রগাঁওর ডোরা নারায়ণ ঝৰির কম্পনা-প্রসূত ঝর্ণবদের উপরোক্ত পুরুষ সুকৃটিকে সত্য, বাস্তব এবং স্বরং ভগবানের পরিষ্ঠ মৃখ-নিস্ত বলে প্রচার করেন।

সঙ্গে সঙ্গে বর্ণ বিভাগের পরিবর্তে'—‘জার্তিভদ্র’ নামে এক অভিনব প্রথাকে সমাজের বৃক্ষে চার্পিয়ে দেয়ার কাজটিও তারা বেশ দক্ষতার সাথে সমাধা করেন।

যেহেতু প্রভৃতি শান্তিশালী এবং অভিম উদ্দেশ্যের অংশিদার তিনটি বর্ণই ঐ নৃতন ব্যবস্থাকে সত্য ও অভ্রাস্ত বলে ঘোনে নিয়ে-ছিলেন। অতএব শুদ্ধগণ সংখ্যায় বিগুল হলেও এর প্রতিকার-প্রতি বিধানের সাধ্য এবং সুযোগ তাদের ছিলনা। তাছাড়া এর স্বর্ণনাশা কুফলকে তলিয়ে দেখার মতো ঘোগ্যতা এবং মন-মানসিকতাও তাদের ছিলনা বললেই চলে।

এখানে বিশেষ ভাবে উল্লেখ্য যে, ‘ব্’ ধাতু থেকে বর্ণ শব্দের তৎপর্ণত বিধায় বর্ণ ব্যবস্থায় ঘোগ্যতা এবং অনুরাগানন্দায়ী যে কোন কাজকে বরণ করে নেয়ার সুযোগ এবং স্বাধীনতা ছিল। ঘোগ্যতা অজ্ঞন করতে পারলে উচ্চ বর্ণে পদোন্নতি এবং ঘোগ্যতার অভাব দেখা দিলে নৈশন-বর্ণে—অধোগতি ও অবধারিত ছিল।

আর যেহেতু ‘জার্তি’ শব্দের সাথে “জনন” অথাৎ-জন্মের সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য ভাবে জড়িত আতএব এখানে গ্রহণ বর্জন বা পদোন্নতি অধো-গতির কোন প্রশ্নই আর থাকলোনা। জন্ম সুত্রই এখানে প্রধান; সুতরাং ইহা বাধাতা-মূলক এবং অপরিহার্যও।

কথাটিকে এভাবেও বলা যেতে পারে যে—নারায়ণ ঝৰির নিছক কম্পনা-প্রসূত এই সুকৃটিকে সত্য, বাস্তব এবং বিধাতার পরিষ্ঠ মৃখ-নিস্ত স্বর্গীয় আপ্ত বাক হিসাবে সুকোশলে প্রচার করতঃ তাঁরা জনমনে এই বিশ্বাসই সংষ্টি করে দিয়ে ছিলেন যে—যেহেতু ঈশ্বরের মৃখ, বাহু, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ থেকে ব্রাহ্মণ, ক্ষণ্ণিয় বৈশ্য এবং শুদ্ধের সংষ্টি বা জন্ম হয়েছিল অতএব জন্ম সূত্র অনুযায়ীই ইহারা ভিন্ন ভিন্ন জাতি। আর এই ভিন্ন ভিন্ন জাতির ওরসে যারা জন্মগ্রহণ করবে তারাও ভিন্ন ভিন্ন

জাতি হিসাবে পরিগণিত হইবো

বলা বাহুল্য এই ব্যবস্থার ফলে ব্রহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যদিগের সন্তান-সন্ততিরা ঘোগ্যতা থাক আর না থাক বংশানুকূলিক ভাবে নিজ নিজ পৈতৃক সহার-সম্পদ, মান-সম্মান, সূযোগ-সূর্যবিধা, প্রাধান্য-প্রতিপাদ্ত প্রভৃতির অধিকার লাভ করে। পক্ষান্তরে শুদ্ধগণ বংশানুকূলিক ভাবে চিরকালের জন্য দাস জাতি হিসাবে ঘৃণা অবহেলা ও শোষণ নির্যাতনের পাত্রে পরিগত হয়।

অবিশ্বাস্য কিঞ্চ অস্ত্য ইয় :

এই সর্বনাশ মারা সাধন করলেন তাঁরা বেশ ভাল করেই জানতেন যে কোনক্ষমে তাঁদের এই কারসাজির কথা ফাঁস হয়ে পড়লে বিপুল ভাবে সংখ্যা গরীঢ় শুন্দ্র বর্ণের মানুষেরা তাদের হত অধিকার ফিরিয়ে পাওয়া এবং নির্যাতন লাঙ্গনার অবসান ঘটানোর জন্যে এক দ্র্বীর আন্দোলন গড়ে' তুলতে পারেন, ভীষণ ভাবে প্রতিশোধ-পরায়ণও হয়ে উঠতে পারেন। সুতৰাং তারা যাতে এ কাজের সামান্য-তত্ত্ব সূযোগও না পান তার স্ব-বলেদোবন্ধ করে রাখা প্রয়োজন।

এ সম্পর্কে' কি কি ব্যবস্থা তাঁরা অবলম্বন করেছিলেন বিশ্বারীত ভাবে তা নিয়ে আলোচনার সূযোগ এই শুন্দ্র প্রস্তুকায় নাই। তাই শুধু নম্বনা স্বরূপ তাদের গ্রহিত এ সম্পর্কীয় কয়েকটি-মাত্র ব্যবস্থার কথা নিম্নে সংক্ষেপে প্রথক প্রথক ভাবে তুলে ধরা হ'ল :

০ বেদ পাঠ, পূজাচর্চা, মন্দির প্রবেশ প্রভৃতি যে শুন্দ্র বর্ণের মানুষদিগের জন্যে নির্বিদ্ধ ছিল পূর্বেই সে কথা বলা হয়েছে। যদে রাখা প্রয়োজন যে বেদ-ঘৰ্ণের অপ-ব্যাখ্যা করতঃই এই সর্বনাশটি ঘটানো হয়েছিল। অতএব এই শুন্দ্র বর্ণের মানুষেরা যাতে কোন ক্রমেই এই বেদের সংস্পর্শে' আসার কোন সূযোগই না পান সেই উদ্দেশ্যে তাঁদের রঞ্চিত বিভিন্ন ধর্ম' গ্রন্থের মাধ্যমে তাঁরা ঘোষণা করলেন যে—

শুন্দ্রদিগের জন্যে বেদের পঠন, পাঠন, দর্শন, শ্রবণ এবং সপ্তক'করণ সম্পূর্ণ' রূপে নির্বিদ্ধ এবং ভীষণ শাস্তি-যোগ্য অপরাধ বলে গণ্য হবে।

ইহো স্বরং ভগবানেরই নির্দেশ।

কোন শুন্দ্র যদি এই আদেশ অমান্য করতঃ বৈদ পাঠ করে তবে রাজা তার জিহবা কর্তৃন করবেন, দশ্ম'ন করলে চক্ষ, উৎপাটন করবেন, শ্রবণ করলে কণ-পটাহে গলিত সিসা ঢেলে দিবেন, বেদ স্পর্শ করলে স্পর্শ-কারীর শরীর ভেদ করবেন। তাছাড়া পারলোকিক জীবনে অনস্তকাল নয়ক ষষ্ঠ্রণা তো অনিবার্য' রূপেই ভোগ করতে হবে।

মুসংহিতা দ্রষ্টব্যঃ

০ জন্মের বৈধতা, জীবিকার্জন, পেশা, ব্রাহ্মণের অভিশাপ প্রভৃতি নানা অজ্ঞাতে এই শুন্দ্র বর্ণের মানুষদিগকে মাগধ, সূত, বৈদেহ, নিষাদ, চড়াল, পারশ্ব, অম্বষ্ঠ, চামার, চাবহার, হাড়ী, ডোম, পারিয়া গোল্দ, থোল্দ প্রভৃতি নামে পরম্পরার বিবদমান এবং হিংসাবিবেষ পরায়ন শত শত জাতিতে বিভক্ত বিচ্ছিন্ন করে ফেলা হয়।

কালচন্দে এই ভিন্ন ভিন্ন জাতির সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে ২৬৮৩তে উন্নীত হয়; বর্তমানে এই সংখ্যা যে অনেক বৃদ্ধি পেয়েছে সে কথা বলাই বাহুল্য।

যোটকথা, এই শুন্দ্রবর্ণের মানুষেরা যাতে সংঘবন্ধ হয়ে তাদের প্রতি অনুষ্ঠিত এই অন্যায়ের প্রতিকার প্রতিবিধানের সামান্যতম সন্ধোগও না পায় বরং আভাস্তরীণ বগড়া এবং কোল্দল-কোলাহলে সর্বদা লিপ্ত থাকার কারণে এ ধরনের কোন চিন্তাই তাদের মনে না আসে এতদ্বারা সেই ব্যবস্থাকেই তারা পাকা পোক্ত করে তুলেছিলেন।

০ শুন্দ্র বর্ণের মানুষেরা যাতে তাদের এই দ্বি-বস্ত্রার কারণই অনু-সঙ্কান না করেন এবং সব কিছু-র জন্যে নিজদিগকেই সম্পূর্ণ' রূপে দায়ী মনে করেন সেজন্যে শাস্ত্রের মাধ্যমে ঘোষণা করা হল যে—প্ৰ' জম্বা-জি'ত পাপ ও প্ৰণোৱ ফলে মানুষ এ জীবনে দৃঃখ বা সুখ ভোগ করে।

শুন্দ্র তথা ছোট জাতের মানুষেরা প্ৰ' জম্বে অতি জৰন্য ধৰণের পাপ করেছিল বলেই শাস্ত্র স্বৰূপ ভগবান এ জম্বে ত'হাঁদিগকে ছোট জাত করে সংষ্ঠিত করেছেন।

অতএব এ নিয়ে অন্য কাউকে দায়ী করা হলে প্রচণ্ড অন্যায় করা।
হবে—ষার প্রায়শিকভ স্বরূপ উক্ত অন্যায়কারীকে মৃত্যুর পরে নতুন
করে আবার ইতর জীব জন্ম হয়ে জম্ব গ্রহণ করতে হবে।

০ স্বগার্হীয় আপ্ত বাকোর নামে ঘোষণা করা হ'ল যে—অদ্ভুত বা
কপালের লিখন অখণ্ডনীয়। ষার কপালে বিধাতাপূরূষ ষা লিখে দেন
অবশ্যস্তাবী রূপে তার জীবনে তা-ই ঘটতে থাকে।

সুতরাং ছোট জাতের মানুষেরা তাদের নিজ নিজ কপালের লিখ-
নানুযায়ীই ছোট জাত হয়ে জম্বগ্রহ করে। এজন্যে তারা নিজেরাই
দায়ী। অন্যকে দায়ী করা হলে অদ্ভুত বা কপালের লিখনকেই অস্বী-
কার করা হয়। আর ইহা ষে আর একটি জবন্য পাপ সে কথা খুলে
বলার অপেক্ষা রাখে না।

০ শিক্ষা লাভ, জ্ঞানার্জন, সৎসঙ্গ প্রভৃতি থেকেও পৰিষ্ঠ ধর্মের নামে
এই হতভাগাদিগকে চির-বিষ্ণত রাখার ব্যবস্থাকে পূর্বাপেক্ষাও জোরদার
এবং শক্তি ালী করে তোলা হয়।

এ নিয়ে বিষ্ণুরি ৫ আলোচনার সূযোগ না থাকার কথা ইতিপূর্বে
বলা হয়েছে। অতঃপর আমরা স্ব-প্রাপ্তিক ও স্ব-জন-গান্য ধর্মগ্রহ
সমূহের অন্যতম ‘‘মনুসংহিতা’’ থেকে এ সম্পর্কীয় কর্তিপয় শ্লোক
উদ্ধৃত করেই প্রমনান্তরে গমন করবো।

এখানে বলে রাখা প্রয়োজন ষে, মনুসংহিতা এমনই এক খানা ধর্ম
গ্রন্থ যাতে, ধর্ম, কর্ম, সমাজ, সংসার, রাষ্ট্র, ইহকাল, পরকাল প্রভৃতি
যাবতীয় বিষয়ে ধর্মীয় নিদেশ কি তা’ নিয়ে বিশদ ভাবে আলোচনা
করা হয়েছে।

এই মনুসংহিতার দণ্ড-বিধি আইন, এবং রাষ্ট্র পরিচালনা সংক্রান্ত
বিধি-বিধানানুযায়ীই যে হিন্দু, রাজন্য বগ’ রাষ্ট্র পরিচালনা করতেন
ইতিহাসের পাঠক মান্দের সে কথা জানা রয়েছে বলে আশা করি।

এবাবে উক্ত মনুসংহিতার হৃবহু, বঙ্গানুবাদ সহ কর্তিপয় শ্লোক
নিম্নে উদ্ধৃত করা যাচ্ছে :

শুন্দ্রস্ত কার়েল্লেদাস্যং ক্রীতমহীত মেব বা ।

দাস্যারৈব হি স্ত্রোহ সৌ ব্রাহ্মণস্য স্বরন্তু বা ॥

অর্থাঃ— ক্রীত হউক বা না হউক শুন্দ্র দ্বারা দাস্য কর্মই করাইতে হইবে। কেননা দাস্যকর্ম করার জন্যই বিধাতা শুন্দ্রদিগকে সংজ্ঞি করিয়াছেন।

ঐ ৪৮ অঃ ৪১৩ শ্লোক।

ধৰ্ম্মজ্ঞ হতো ভক্ত দাসো গ্ৰহজঃ ক্রীতদৰ্শ মৰ্ম্মো ।

পৈতৃকো দন্তদাসশ সংপ্রেতে দাসবোনযঃ ॥

অর্থাঃ—ধৰ্ম্মজ্ঞাহত প্রভৃতি শুন্দ্র দাস উহার স্বামী কর্তৃক দাস্য হইতে মৃত্ত হইলেও যেমন শুন্দ্রজ্ঞাতি মরণ পর্যন্ত নষ্ট হয় না তদ্বপ্র উহার দাসত্ব কদাচ নষ্ট হয় না।

—ঐ ৪৮ অঃ ৪১৫ শ্লোক

বিষ্ণুকং ব্রাহ্মণঃ শুন্দ্রাদ্ব দ্বৰ্যোপাদান মাচরেৎ ।

ন হি তস্যার্থি কিঞ্চিং স্বং ভূত্বঃ হায়ুধানা হি সঃ ॥

অর্থাঃ—শুন্দ্র-দাস হইতে ব্রাহ্মণ ধণ গ্রহণ করিতে পারে। যেহেতু শুন্দ্র-দাসের স্বত্ত্বমপদৰ্শীভূত কিছুই নাই—উহার ষাবতৰীয় ধনই উহার ভূত্ব-গ্রাহ (অর্থাঃ প্রত্যু কর্তৃক গ্রহণ যোগ্য-- লৈখক)

ঐ ৪১৭ শ্লোক।

মার্জনার নকুলো হস্তা চাষং মন্ডুক মেবচ ।

শ্ব গোধোলঃ কাকাংশ্চ শুন্দ্র হত্যা ব্রতগ্রেৎ ॥

অর্থাঃ—জ্ঞানতঃ বিড়াল, নকুল, চাষপক্ষী, ভেক, কুকুর, গোধা, পেচক, কাক, ইহার একেক হত্যা করিয়া শুন্দ্রবধোক্ত চান্দ্রায়ণ ব্রত করিবে।

—ঐ একাদশ অধ্যায় ১৩২ শ্লোক।

এখানে লক্ষ্যণীয় ষে বিড়াল, নকুল (বানর) চাষ পক্ষী, ভেক, কুকুর, পেচা, কাক প্রভৃতির কোন একটিকে জ্ঞানতঃ হত্যা করা হইলে চান্দ্রায়ণ ব্রত দ্বারা পাপ মৃত্ত হওয়া যায়। কোন শুন্দ্রকে হত্যা করিলেও পাপ মৃত্ত হওয়ার জন্য চান্দ্রায়ণ ব্রত করার নিদেশ রয়েছে। অতএব সমাজে শুন্দ্রের মর্যাদা এবং কুকুর বিড়ালাদির মর্যাদা যে সমান এতদ্বারা সে কথাই সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

ବ୍ରାହ୍ମଗଂ ସନ୍ତବେ ନୈବ ଦେବାନାମର୍ପି ଦୈବତମ୍ ।

ପ୍ରମାନଶୈବ ଲୋକସ୍ୟ ବ୍ରଙ୍ଗାତ୍ମେବ ହି କାରଗମ୍ ॥

ଅର୍ଥ'୯--ବ୍ରାହ୍ମଗ ଜନ୍ମଗ୍ରହନ କରା ମାତ୍ର ଘନାମ୍ଭୋର ଏମନ କି ଦେବତାଦିଗେର ଓ
ପ୍ରଭ୍ୟ, ତାଁହାର କଥା ସକଳ ଲୋକେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାନ, ସ୍ଵତରାଂ ବ୍ରାହ୍ମଗେର
ଉପଦେଶ ବେଦ-ମୂଳକ ଜୀବିତରେ ।

ଏକ ଜାତି ଦିଜ୍ଜାତୀୟେ ବାଚା ଦାର୍ଢଗ୍ରୟା କିଞ୍ଚପନ୍ ।

ଜିହ୍ବାଯାଃ ପ୍ରାପ୍ତମ୍ଭାଚ୍ଛେଦଂ ଜୟନ୍ୟ ପ୍ରଭ ବୋ ହି ମଃ ॥

—ମନ୍, ସଂହିତା ୮ ଅଃ ୨୭୦ ଶ୍ଲୋକ ୭୦୪ ପ୍ରେ

—ଯଦି ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧଜାତି ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ରାଦି ତିନ ବର୍ଣ୍ଣକେ କଠିନ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରମ
କରେ ତବେ--ଏ ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ-ଜିହ୍ବାଚ୍ଛେଦ ରଂଗ ଦର୍ଶକ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବେ । ସେହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗାର
ପଦରୂପ ଜୟନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ହିଁତେ ଉହାର ଜୟମ ହସ ।

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ସେ ମନ୍, ଶୂଧ୍, ଏକଜନ ପ୍ରଥିତ ଯଶାଃ ପରିଚିତ, ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ ଏବଂ
ମହାପୂର୍ବସ୍ତୁ ନ'ନ ତିନି ଭଗ୍ୟବନେର ଅନ୍ୟତମ ଅବତାର ବଲେଓ ପରିଚିତ ।
ଏମତୀବହ୍ୟ ତିନି କି ଭାବେ ବ୍ରଙ୍ଗାର ପଦକେ “ଜୟନ୍ୟ ସ୍ଥାନ” ଏବଂ ସେଇ
ଜୟନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଥିଲେ ଉପର୍ମ ବିଧାୟ ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧକେ ଜୟନ୍ୟ ଜାତି ବଲେଛେନ ତା ବ୍ସାତେ
ପାରା ଗେଲନା । ବ୍ରଙ୍ଗା ହଲେନ—ସ୍ଵର୍ଗିତକତା; ତାଇ ତାଁର ପଦସ୍ଥଗଲକେ ଜୟନ୍ୟ
ସ୍ଥାନ ବଲାକେ କୋନ କୋନ ଘାନ୍ୟୁ ଚରମ ଧର୍ମଟା ବଲେଇ ମନେ କରବେନ ।

ମୌଳ୍ୟେ ପ୍ରାଣାନ୍ତି କୋ ଦକ୍ଷେଡା ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ରୟ ବିଧୀୟତେ

ଇତରେଷାତ୍ ବର୍ଣ୍ଣନାଂ ଦର୍ଶଦଃ ପ୍ରାଣାନ୍ତି କୋ ତବେ ।

ଅର୍ଥ'୯--ବ୍ରାହ୍ମଗେର ସେ ଅପରାଧେ ବଧଦର୍ଶ ହିଁତେ ପାରେ, ଏ ସ୍ଥାନେ ବ୍ରାହ୍ମଗେର
ମୁକ୍ତକ-ମୁଳନ ଦନ୍ତ ଶାମେତେ ନିମ୍ନଦ୍ରିଗ୍ରଟ ଆଛେ,..... ।

—ଏ ୩୮୯ ଶ୍ଲୋକ—

ନଜାତୁ ବ୍ରାହ୍ମଗଂ ହନ୍ୟାଂ ସବ୍ରପାପେଜ୍ଵାପ ଚିତମ୍ ।

ରାତ୍ରାଦେନଂ ବାହିଃ କୁର୍ଯ୍ୟାଂ ସମଗ୍ର ଧନ ମକ୍ଷତମ ॥

ଅର୍ଥ'୧୦--ସବ୍ରପାପକାର ପାପକାରୀ ହିଁଲେଓ ବ୍ରଙ୍ଗାକେ କଦାଚ ବଧ କରିବେନ
ନା । ଏ ସ୍ଥଳେ ସବ୍ରପାପ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅକ୍ଷତ ଶରୀରେ ବ୍ରଙ୍ଗାକେ ରାଜ୍ୟ ହିଁତେ
ବାହିର କରିଯା ଦିବେନ ।

—ଏ ୩୮୦ ଶ୍ଲୋକ

ନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସଥି କ୍ଷୟାନ ଧର୍ମର୍ ବିଦ୍ୟତେ ଭ୍ରାବ ।

ତଚ୍ଛନାଦସ୍ୟ ସଥି ରାଜୀ ଘନସାର୍ପ ନ ଚିନ୍ତୟେ ॥

ଅର୍ଥାତ୍-ପ୍ରଥିବୀ ମଧ୍ୟେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସଥି ହିତେ ଅନ୍ୟ ଅଧିକ ପାପ ଆର ନାଇ, ଏବଂ ଜନ୍ୟ ରାଜୀ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ସଥିଚିନ୍ତା କଥନ ଘନେବ କରିବେନ ନା ।

ଐ--୩୪୧ ଶ୍ଲୋକ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣାଦ୍ୱାଗ୍ର କଣ୍ୟାଯା ମା ବ୍ରତୋ ନାମ ଜୀବତେ ।

ଆଭୀରୋହମ୍ବର୍ଷଠ କଣ୍ୟାଯା ମାଯୋଗ ବ୍ୟାସୁ ଧିରଗଃ”

— ଐ ୧୦ୟ ଅଃ ୧୫ ଶ୍ଲୋକ ।

ଅର୍ଥାତ୍- କ୍ଷତିର ହିତେ ଶ୍ଵରୁ କନାଯା ଜାତା ଉତ୍ତା, ତାହାତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିତେ ଜାତକେ ଆବ୍ରତ ଜାତି ବଳା ସାଯ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିତେ ଅମ୍ବର୍ଷଠ କଣ୍ୟାତେ ଜାତ ପ୍ରତିକେ ଆଭୀର ବଳା ସାଯ ଏବଂ ଶ୍ଵରୁ ହିତେ ବୈଶ୍ୟ କଣ୍ୟା ଜାତ ଆଯୋଗବୀ ଉତ୍ତାତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିତେ ସେ ସନ୍ତାନ ହୟ ଉତ୍ତାର ନାମ ଧିରବଣ ।

ହିନ୍ଦୁ, ସମାଜେ କିଭାବେ ଶତ ଶତ ଜାତି ଉତ୍ତପ୍ନ ହେଲେ ନୟାନା ସବ୍ରାଦ୍ଧ ମେ ସମ୍ପକୀୟ ଏହି ଏକଟି ମାତ୍ର ଶ୍ଲୋକଇ ସଥେଷ୍ଟ ବଲେ ଘନେ କରି ।

କ୍ଷତିଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଓ ଶ୍ଵରୁ କଣ୍ୟାର ମିଳନେ “ଉତ୍ତା” ଜାତି, ଉତ୍ତା କଣ୍ୟା ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରତିର ମିଳନେ ‘ଆବ୍ରତ’, ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିତେ ଅମ୍ବର୍ଷଠ କଣ୍ୟାତେ ଜାତ ପ୍ରତି “ଆଭୀର, ଶ୍ଵରୁ ହ’ତେ ବୈଶ୍ୟ କଣ୍ୟାର ଜାତ ସନ୍ତାନକେ “ଆଯୋଗବୀ” ଏବଂ ଆଯୋଗବୀ କଣ୍ୟ ଆର ବ୍ରାହ୍ମଣେର ମିଳନ-ଜାତ ସନ୍ତାନକେ ‘ଧିରବଣ’ ଜାତି ବଳା ହେଲେ ।

ବଳାବାହନ୍ୟ ଏରା ସକଳେଇ ଶତକ ଜାତି ଏବଂ ସମାଜ ଇହାରା ଖ୍ୟବି ସ୍ଥଣ୍ଗ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଜାନି—ଶିଶୁ ମାତ୍ରାଇ ନିଷ୍ପାପ; କେନନା, କୋନ ସନ୍ତାନକେ ତାର ଜ୍ଞାନର ଜନ୍ୟ ଦାୟୀ ନାହିଁ । ଆଲୋଚା ସମୟେ ଏକ ବର୍ଣେର ସାଥେ ଅନ୍ୟ ବର୍ଣେର ବିବାହ ବୈଧ ଛିଲ । ଏମତାବନ୍ଧ୍ୟ ବୈଧ ବିବାହେର ସନ୍ତାନକେ ଶତକ ବା ପ୍ରତି-ଲୋମ ଆଖ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତଃ ହୀନ ଓ ସ୍ତର ପ୍ରତିପନ୍ନ କରାକେ ଅତି ଜୟନ୍ୟ କାଜ ନା ବଲେ ପାରା ସାଯ ନା । ଦ୍ୱାଦ୍ସତର ବିଷୟ ଏମନି ଭାବେ ଧର୍ମେର ନାମେ କୋଟି କୋଟି ମାନୁଷଙ୍କେ ଶ୍ଵରୁ, ହୀନ ଏବଂ ସ୍ତରାଇ କରା ହରନି; ପରମପର ବିବଦ୍ଧମାନ ଏବଂ ଶଶ୍ବାବାପନ ଶତଶତ ଜାତତେ ବିଭକ୍ତ ଏବଂ ବିଚିନ୍ମୟ ଓ କରା ହେଲେ ।

ନାରାୟଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କଳପନା-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକଟି ଥକ ବା ଶ୍ରୀକେ ଚବ୍ଦିକୋପଳ-
କଳିପତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ସାହାଯ୍ୟେ କିଭାବେ ଶ୍ରୁଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣକେ ପଦାନତ କରା ହେଲିଛି
ଏବଂ ଏହି କାରମାଜିକେ ଗୋପନ ରାଖାର ଜନ୍ୟ କି କି କଳାକାଶର ଅବଲମ୍ବନ
କରା ହେଲେଇଛି ଉପରେମ୍ବର ଏଇସବ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ତଥ୍ୟାଦ ଥେକେ ସେ କଥା ସ୍ତପନ୍ତ
ହୁଏ ଉଠିଛେ ।

ତମେ ତମେ ଏହି ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣକେ କିଭାବେ ‘ଜୀବି ଭେଦେର ସାଂତାକଙ୍ଗେ’
ନିର୍ମିପଣ୍ଟ କରା ହେଲେ ସେ ସମ୍ପର୍କୀୟ କଥେକଟି ମାତ୍ର ଶୈଳୋକକେ ନିମ୍ନ ଉତ୍ସତ
କରତଃ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେର ଇତି ଟାନାଛି :

ଏକ ଜୀବି ଦ୍ଵିଜାତୀୟଙ୍କୁ ବାଚ ଦାରୁଣଗ୍ରହ କିଞ୍ଚିପଣ ।

***

ପାଦଯୋଶ୍ଵରାତି କାଯାଣ ପ୍ରୀବାଯାଂ ବ୍ସନେଶ୍ଵର, ଚ” ॥

—ମନ୍ତ୍ରସଂହିତା ୮ମ ଅଃ ୨୭୦—୨୮୩ ଶୈଳୋକ ୭୦୪-୭୦୮ ପ୍ର
ଅର୍ଥାତ୍—ସଦି ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ଜୀବି ବ୍ରାହ୍ମଗାନ୍ଦି ତିନ ବର୍ଣ୍ଣକେ କଠିନ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ଆକ୍ଷେପ କରେ, ତବେ ଐ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ଜିହବାଚ୍ଛେଦ ରାପ ଦର୍ଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ । ଯେହେତୁ
ବ୍ରାହ୍ମାର ପଦରାପ-ଜଘନ୍ୟ କ୍ଷାନ ହିତେ ଉହାର ଜୟ ହୁଏ । ୨୭୦

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ସଦି ଦୀର୍ଘଜୀବିର ଉପର, “ରେ ସତ୍ତନତ୍ତ୍ଵ ବ୍ରାହ୍ମଗାନ୍ଧମ” ଏବମ୍ପରକାରେ
ନାମ ଧରିଯା ଆକ୍ରୋଷ କରେ ତବେ ଐ ଅପଧାରେ ରାଜ୍ଞୀ ଉହାର ମୁଖେ ଜବନ୍ତୁ
ଲୌହମୟ ଶଙ୍କକ ନିକ୍ଷେପ କରିବେନ । ୨୭୧ ।

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ସଦି ଦ୍ୱାରା କୋନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବିକେ “ତୋମାଦେର ଏହି ଧର୍ମ
ଅନୁଷ୍ଠେୟ” ଏଇରାପ ଧର୍ମୀପଦେଶ ଦେଇ ତବେ ରାଜ୍ଞୀ ଉହାର ମୁଖେ ଓ କଣ୍ଠେ
ତପ୍ତ ତୈଳ ନିକ୍ଷେପ କରିବେନ । ୨୭୨

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ କର-ଚରଣାଦିର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଅଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବିକେ ପ୍ରହାର କରେ
ରାଜ୍ଞୀ ଉହାର ମେହି ଅଙ୍ଗ ହେଦନ କରିବେନ । ଇହା ମନ୍ତ୍ରର ଆଜ୍ଞା ।” ୨୭୯

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ସଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବିକେ ମାରିବାର ଜନ୍ୟ ହଣ୍ଟ ଅଥବା ପାତ ଉତ୍କୋଳନ କରେ
ତବେ ହଣ୍ଟେର ଉତ୍କୋଳନେ ହଣ୍ଟଚେଦନ ପଦୋତ୍କଳନେ ପାଦଚେଦନ ଦର୍ଶ ପ୍ରାପ୍ତ
ହେବେ । ୨୮୦

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ସଦି ବ୍ରାହ୍ମଗେର ମାଥେ ଏକାମନେ ପ୍ରସବିଶନ କରେ ତବେ ରାଜ୍ଞୀ ତାହାର
କଟି ଦେଶେ ଲୌହମୟ ତପ୍ତ ଶଳାକାଯ ଅତିକତ କରିଯା ଦେଶ ହିତେ ବହିକ୍ଷତ

করিবেন, অথবা যেন মৃত্যু না হয় এইরূপ করিয়া তাহার পাছা কাটিলাগ
দিবেন। ২৮১

শুন্দ যদি দপ' করিয়া ব্রাহ্মণের গাত্রে প্রেষ্ম। দেম তাহা হইলে তাহার
গুষ্ঠাদর ছেদন করিবেন এবং প্রস্তাব করিয়। দিলে লিঙ্গছেদন করিবেন।
ব্রাহ্মণের গাত্রে অধোবায়, ত্যাগ করিলে গৃহ্য দেশ ছেদন করিবেন। ২৮২

শুন্দ যদি অহংকারে হস্ত দ্বারা ব্রাহ্মণের কেশ গ্রহণ করে তবে উহার
হস্তদ্বয় ছেদন করিবেন এবং হিংসার জন্য পাদদ্বয় গ্রহণে, চিবুকচপর্শে,
গ্রীবা গ্রহণে বা অঙ্ককোষ গ্রহণে হস্তছেদন দণ্ড করিবেন। ২৮৩

বলাবাহু এ ধরণের শত শত উদ্ভুত তুলে ধরা ষেতে পারে। প্রায়
প্রতিটি ধর্ম'গ্রন্থেই এ ধরণের দণ্ড-বিধি নির্দিষ্ট রয়েছে। আগ্রহী
পাঠকবর্গ একটু চেষ্টা করলেই সে সব পাঠ করতে পারেন। আমাদের
চোখের সম্মুখেও এ সম্পর্কীয় ঘটনার বহু বাস্তব নির্দশন বিদ্যমান
রয়েছে। সূতরাং উদ্ভুতির সংখ্যা বাড়ানোর কোন প্রয়োজন রয়েছে
বলে মনে করিন। তবে এ প্রসঙ্গে মনে রাখা প্রয়োজন মে এই দণ্ডবিধি
আইন দ্বারা বহুকাল শাসনকার্য' পরিচালিত হয়েছে। ফলে হাঙ্গার
হাজার শুন্দকে যে রাজার আদেশে চরম ভাবে নির্বাতীত ও লাঞ্ছিত
হ'তে হয়েছে সে কথা বলাই বাহুল্য।

প্রতিকার প্রতিবিধান :

উপরে যে সব কথা বলা হয়েছে এবং তথ্য প্রমাণাদি তুলে ধরা
হয়েছে এর মাঝে যে মিথ্যা বা অতিরঞ্জনের লেশ মাত্রও নেই এবং
প্রকৃত অবস্থা যে এর চেষ্টেও জ্বন্য এবং শোচনীয় ভৃক্তভোগী কোটি
কোটি মানুষ এবং বাদের চোখ-কাণ সামান্য মাত্রও খোলা রয়েছে তাঁরা
সে কথা বেশ ভাল ভাবেই অবগত আছেন।

আর এ ব্যাপারে তথ্য-প্রমাণাদি তুলে ধরার কোন প্রয়োজনই হয় না
কেন না সব কিছি আমাদের চোখের সম্মুখেই ঘটে চলেছে।

পূর্বে' পূনঃ পূনঃ এ কথা বলা হয়েছে যে—মানবীয় দ্রষ্টিকোণ
থেকে বিষয়টিকে তুলে ধরার মাধ্যমে সুধী-সজ্জন এবং প্রকৃত ধর্ম'ভীর,

ଆନ୍ଦୋଲିଗେର ମହାନ୍ତର୍ଭୂତ ଶୀଳ ଦର୍ଜଟକେ ଏହିକେ ଆକର୍ଷଣ କରା ଏବଂ ପାବନ
ଧର୍ମର ନାମେ ଲାଞ୍ଛିତ ନିର୍ବାତୀତ କୋଟି କୋଟି ମାନୁଷେର ବୁକ ଫାଁଟା ଆତ୍-
ନାଦ ହାହାକାରେର ଅବସାନ ସ୍ଟାନୋର ଲଙ୍କେ କ୍ଷମତା ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଗ୍ରହନ ଛାଡ଼ା ଏହି
ସ୍ଵାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରକାଶେର ଅନ୍ତରେ କୋନ ଉମ୍ଦେଶାଇ ଆମାଦେର ନେଇ ।

ତବେ ଏ ସମ୍ପକେ ଭୁଲ୍ଲଭୋଗୀ ଭ୍ରାତା-ଭାଗିନୀଙ୍କେର କାହେ ଆମାଦେର କିଛି,
ବ୍ୟକ୍ତବ୍ୟ ରଖେଛେ । ଆର ତା ହ'ଲ :

କୋଟି କୋଟି ମାନୁଷେର ଏହି ଲାଙ୍ଘନା ଓ ନିର୍ବାତନେର ଜନ୍ୟ ସାରା ଦ୍ୱାରାଈ
ହାଜାର ହାଜାର ବଂସର ପ୍ଲବେ ତାରା ଗତ ହେଯେଛନ । ତାଦେର ଅଧଃତ୍ତନ ବଂଶ-
ଧର୍ମଦିଗେର ସାରା ଆମାଦେର ପାଶେ ରଖେଛନ ତାଁଦେର ମାଝେ ଏମନ ବହୁଜନଙ୍କ
ଶ୍ରୀମତୀ ରାଜମହାରାଜା ପାଦମଣି ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମର୍ଥନ କରେନ ନା ; ବରଂ
ଇହାର ଅବସାନ କାମନା କରେନ । କିନ୍ତୁ ମହାଜ୍ଞ-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଜନ୍ୟ କୋନ କର୍ମକର
ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ ତାର ମାହସୀ ହେଚେନ ନା ।

ଏମତାବସ୍ଥାର ଭୁଲ୍ଲଭୋଗୀ ଭ୍ରାତା-ଭାଗିନୀ ସିଦ୍ଧ ତାଁଦେର ହତ ଅଧିକାର
ଫିରିଯେ ପାଓରା ଏବଂ ଶୋବନ ନିର୍ବାତନେର ଅବସାନ ସ୍ଟାନୋର ଜନ୍ୟ ନିଜେରା
ଶ୍ରୀମତୀ ଭାବେ ଏଗିଯେ ନା ଆସେନ ତବେ ଚିରଦିନ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଚଲତେଇ
ଥାକିବେ ।

ତାଁଦେର କାହେ ଆମାଦେର ସମିବ୍ରକ୍ଷ ଅନୁଭୋଦ ! ଆପନାରା ଶାନ୍ତ ପାଠ
କରିବନ ଏବଂ “ଗୋଡ଼ାର ଗଲଦ” ଅବସାନେର ଜନ୍ୟ ଦୂର୍ବାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଗଡ଼େ
ତୁଳନା । ତବେ ଆପନାଦେର ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅବଶ୍ୟକ ସମ୍ପର୍କ ରୂପେ
ଅର୍ହିଂସ ହେତେ ହେବ । ଅର୍ହିଂସ ଆନ୍ଦୋଳନକେତେ ଯେ ଦୂର୍ବାର କରେ ତୋଳା
ସନ୍ତ୍ଵନ ତାର ବହୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆମାଦେର ସମ୍ମାନରେ ରଖେଛେ ।

ମନେ ରାଖିବେନ--ଆପନାରା ସିଦ୍ଧ ଏକାଜେ ଏଗିଯେ ନା ଆସେନ ତବେ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ,
ମାନବତାର କାହେଇ ଆପନାରା ଦାସୀ ହେବେନ ନା—ଆପନାଦେର ପ୍ରାଣ ପ୍ରିୟ ବଂଶ-
ଧର୍ମଦିଗେର କାହେଇ ଆପନାଦିଗକେ ଚରମ ଭାବେ ଦାସୀ ହ'ତେ ହେବେ ।

ତବେ ଏ ସମ୍ପକେ ବିଶେଷ ଭାବେ ମନେ ରାଖି ପ୍ରାଯାଜନ ଷେ—ଶ୍ରୁଦ୍ଧ, ଆବେ-
ଦନ ନିବେଦନ ଏବଂ ଅଶ୍ରୁପାତଇ ଏ ଜନ୍ୟ ସଥେଷ୍ଟ ନନ୍ଦ । ସବ୍ଦୀର୍ଥ କାଳ ସାବତ
ଅବ୍ୟାହତ ଭାବେ ଚାଲ, ଥାକାର ଫଳେ କାମେମୀ ମ୍ବାର୍ଥେର ଏହି ପାଷାଣ-ବେଦୀ
ଚରମ ଭାବେ ସଫୀତ, ଉନ୍ନତ ଏବଂ ବଜ୍ର-କଠୋର ହେଯେ ଉଠେଛେ ।

অতএব আবেদন নিবেদন এবং অশুপাত সেই পাষাণ বেদীর পদ-মূল থেকে শুধু বার্থ-ব্যাহত হয়ে ফিরেই আসবে না—সাথে সাথে চরম প্রত্যাঘাত ছুটে এসে কঠোর বিপশ্চল সংষ্টির আশংকাও রয়েছে।

এ এসজে স্মাতিপটে বিশেষ ভাবে জাগরুক রাখতে হবে যে—ধর্মের নামে এই দেশে স্বামী বিয়োগ-বিধূরা হাজার হাজার বিধবাকে হাত পা বেঁধে তাদের স্বামীর জুলন্ত চিতায় নিষ্কেপ করার কাজ বহুকাল অব্যাহত ছিল।

এই হাজার হাজার বিধবা এবং তাদের পিতা মাতা প্রভৃতির বৃক্ষ ফাঁটি। আর্তনাদ কাশেমী স্বাধৈর এই পাষাণ বেদীর পদ-মূলে সামান্য-তম ফাঁটিও ধৰাতে সক্ষম হয়নি।

অবশ্যে দোর্দন্ত প্রতাপ বৃটিশ রাজশাস্ত্রের কঠোর হস্তক্ষেপে এই পাষাণ বেদী খান খান হয়ে যায় এবং কুক্ষাত “সতীদাহ” প্রথার অবসান ঘটে।

চুরুক্তি পটে একধাৰ্ম জাগরুক রাখতে হবে যে—অধিকার হারা নারী সমাজ বিশেষ কৰে কোটি কোটি বিধবার বৃক্ষ ফাঁটি। আর্তনাদের অবসান ঘটানোৱ জন্যে পল্লিত ঈশ্বর চন্দ্ৰ বিদ্যা সাগৱ, রাজা রাম মোহন রায়, আচার্য কেশব সেন প্রমুখ মণীষী বগে'র প্রাণ ঢাল। আবেদন নিবেদন এবং শুঙ্কি প্রমাণ এই পাষাণ বেদীর পদমূল থেকে শুধু বার্থ ব্যাহত হয়ে ফিরেই আসোন প্রচল্প প্রত্যাঘাতও তীব্র গতিতে ছুটে এসে সব কিছুকে নিষ্কৃত ও বানচাল কৰে দিয়েছিল। ফলে আজও নারী জাতির অধিকার অতি নির্মল ভাবে পদদলিত হয়ে চলেছে; কোটি কোটি বিধবার বৃক্ষ ফাঁটি। আর্তনাদ হাহাকার আজও ভারতের আকাশ বাতাসকে বিশাঙ্ক বেদনাত' কৰে রেখেছে।

সঙ্গ সঙ্গে একধাৰ্ম যনে রাখতে হবে যে—উপরোক্ত মণীষীদিগেৰ এই প্রচেষ্টায় আন্তরিকতাৱ সামান্যতম অভাবও ছিলনা, যথাযোগ্য ভাবে জন-সমৰ্থন না পাওৱাই ছিল তাদেৱ এই ব্যৰ্থতাৱ কাৰণ।

অতএব আপনাদিগকে সকল প্ৰকাৰেৱ বিভেদ বৈষম্যকে পদদলিত কৰতঃ অতীব নিষ্ঠা ও আন্তৰিকতাৱ সাথে ঐক্যবদ্ধ হতে হবে এবং

যাঁদের হাতে এ কাজের চারিকাঠি রয়েছে দ্বৰাৰ অথচ অহিংস আন্দো-
লনের মাধ্যমে তা'দিগকে ব্ৰহ্মাণ্ডে দিতে হবে যে দাস, ছোটজাত, শঙ্কুৱ,
প্রতিলোম, আচ্ছান্ত, হৱাজন প্ৰভৃতি আখ্যা দিয়ে কোটি কাটি মানুষকে
যাঁৱা বৎশানুষ্ঠানিক ভাৱে পদতলে নিষিপত্তি নিপীড়িত কৱে চলেছেন
তাঁদেৱ মূখে “গণতন্ত্ৰ” “মানবাধিকাৱ” “পঞ্জশীলা” “ৱাঁখ বক্ষন” নৱই
নারায়ণ” “জীবই শিব” এসব বড় বড় কথা শুধু বেমানান এবং
অশোভনীয়ই নয়—অতি জঘণ্য ভাৱে প্ৰতাৱণামূলক ও “ভূতেৱ মূখে
ৱাম নাম” সদ্শও।

অতএব ওসব ছেড়ে নেমে আসুন এবং আমাদেৱ পূৰ্বপূৰুষগণ
যে জনৈক ভাৱ-প্ৰবণ ব্যক্তিৰ কঠিপত শ্লোককে পঁজি হিসাবে গ্ৰহণ
ও কদৰ্থ’ কৱণেৱ মাধ্যমে আমাদেৱ সৰ্বনাশ সাধন কৱে গিৱেছেন অন্তৱ
দিয়ে সেটা বুৰুন এবং আমাদেৱ ন্যায্য ও ন্যায়সঙ্গত অধিকাৱকে ফিরিবো
দিন। অন্যথায় কৰি গুৰুৱ নিম্নোক্ত অমৱ বাণীটি আপনাদেৱ বিধি-
লিপি হয়ে দাঁড়াবো।

ৱে মোৱ দুৰ্ভাৗা দেশ যাদেৱ কৱেছ অপমান।

অপমানে হ'তে হবে তাহাদেৱ সবাৱ সমান।

উপসংহার

আবাহন্মান কাল ধরে দুর্বলের উপরে সবলের অত্যাচার-অব্যাহত ভাবে চাল, ধাকার দু'টি কারণের প্রতি পূর্ববর্তী আলোচনায় অব্যবহৃত সমর্থিক গুরুত্ব-আরোপ করেছি।

সেই দু'টি কারণের একটিকে 'গোড়ার গলদ' বলে উল্লেখ করা হয়েছে। অর্থাৎ—এই পৃথিবীটার প্রষ্টা, মালিক, প্রভু, পরিচালক বলতে কোন কিছুর অন্তর্ভু নেই; ইহা আপনাপর্নি সংজ্ঞিত হয়েছে, আপনাপর্নি চাল, রয়েছে এবং একদিন আপনাপর্নি ধর্ষণ বা শেষ হয়ে থাবে এক শ্রেণীর মানুষের মনুষের মনে এই ধারণা-বিশ্বাস বিদ্যমান থাকাকেই 'গোড়ার গলদ' বলা হয়েছে।

এই ধারণা-বিশ্বাস বা গোড়ার গলদের কারণেই যে এক শ্রেণীর মানুষ লাঠির জোর, ছল, প্রবণ্ণণা বা অন্যথে কোন পথায় নিজ নিজ প্রভুত্ব-কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠার উন্মাদ-বেপরওয়া হয়ে দৈবরাচার, দ্বেষচার, তথা রাজ-তন্ত্র, সমাজ-শন্তি, উপনিবেশবাদ, সংজ্ঞিবাদ, সম্প্রসারণবাদ, প্রভূতির জন্ম দিয়েছে এবং দুর্বল-অসহায় কোটি কোটি মানুষের উপরে অত্যাচার নির্বাচন ও শোষণ বণ্ণগার ঢাঁই রোলার চালিয়েছে এবং চালিয়ে থাচ্ছে সে কথাও আমরা যথা স্থানে তুলে ধরেছি।

আলোচনা প্রসঙ্গে সেখানে একথাও বলা হয়েছে যে—ধারা এই পৃথিবীর একজন সংজ্ঞিকর্তা, সর্বব্যবহৃত প্রভু, সব কিছুর মালিক এবং সার্বভৌম ক্ষমতার একচ্ছত্র অধিপতির অন্তর্ভু আন্তরিক বিশ্বাস পোষণের দাবী করেন এমন মানুষদিদেরও অনেকেই কাজের বেলায় অর্থাৎ—এই পৃথিবীর সম্পদ-সম্পর্কের অধিকার, বিল-বন্টন এবং ভোগ-বাবহারের ক্ষেত্রে সেই অবিশ্বাসীয়দের মতোই লাঠির জোর, ছল, প্রবণ্ণণা এবং দ্বেষচা-চারের অশ্রয় নিয়ে থাকেন।

পরিশেষে উপসংহার টানতে গিয়ে দ্ব্যাধীন ভাষায় এবং দ্রুত কর্ণে আমরা বলেছি যে—

“যতদিন এই পৃথিবীর একজন মালিক, সর্বব্যবহৃত প্রভু এবং সার্বভৌম

ক্ষমতার একচ্ছত্র অধিকারীর অস্তিত্বে অবিচল বিশ্বাস-স্থাপন এবং এক-মাত্র তাঁরই উদ্দেশ্যে পরিপূর্ণ আজ্ঞাসমর্পণ তথা তাঁর প্রদত্ত বিধানামুষাঙ্গী জীবন গড়া না হবে ততদিন যত প্রচেষ্টাই গ্রহণ করা হোক পৃথিবীর সম্পূর্ণ নিয়ে কাড়াকাড়ি মারামারি এবং প্রভৃতি-কর্তৃত প্রভিষ্ঠার এই পারম্পরিক সংঘাত-সংস্থা' বল্ক হবে না ; ফলে পৃথিবীতে শোষণ বঞ্চনার অবস্থার ভূমি-শান্তি ও কল্যান প্রতিষ্ঠার স্বার্থীক্ষ প্রচেষ্টাই অভি নিদানুষ ভাবে ব্যর্থভায় পর্যবসিত হ'তে থাকবে।"

সুখী পাঠকবর্গ অবশাই লক্ষ্য করেছেন যে—পূর্ববর্তী আলোচনায় এভাবে জীবন-গড়ার কথা বলা হলেও কোন পথে এবং কোন পদ্ধতিতে তা-গড়া হবে এবং সেই পথ ও পদ্ধতি জানার উপায়-ই বা-কি সে কথা সেখানে বলা হয়নি। অতঃপর যতদ্বার সন্তুষ্ট সংক্ষেপে সে কথাই তুলে ধরা হবে।

এভাবে জীবন গড়ার পথ ও পদ্ধতি যে ধর্মীয় বিধান থেকেই পাওয়া সন্তুষ্ট সে কথা খুলে বলার অপেক্ষ রাখেন।

অথচ চৈবরাচারী শক্তি ও স্বার্থ-বাদী মহলের ঘৃণ্য কারসাজি, অতি-ভজ্ঞ, অক্ষত্য, ভাববিলাসী এবং কপটদিগের অবৈজ্ঞানিক ও পশ্চাত্য-মুখী চিন্তাধারা, অধোগ্রাম ও স্বার্থ-পরতন্ত্র পান্ডাপন্নোহিত দিগের কাষ্টকলাপ প্রভৃতির জন্য অঙ্গীতের ধর্ম-গ্রন্থ সম্মহের মৌলিকতা যে ভীষণ ভাবে ক্ষণ-ক্ষণিতগ্রস্থ হয়েছে ইতি পূর্বে সে কথা আমরা জানতে পেরেছি।

ধর্মীয় বিধানের এই শোচনীয় অবস্থার জন্যই যে মানবোন্নাবিত বিধি-বিধানের মতো ধর্মীয় বিধি-বিধানও অতি নিদানুগ-ভাবে ব্যর্থ হয়ে চলেছে পৃথিবীতে পাপ-দূরণীতি, শোষণ-বণ্ণণা ও অত্যাচার-নির্বাতনের রিদ্যমানতা এবং দিনে দিনে ভীষণ ও ভয়াবহ হয়ে উঠা অকাট্য রূপে সেই প্রগানহী বহন করছে।

এখানে স্বভাবতঃই প্রশ্ন জাগে যে :

ক) তাঁহলে কি লাঞ্ছিত, বাঞ্ছিত, অধিকার হারা কোটি কোটি মানুষের

বাঁচার কৈমন পথই নেই ?

খ) তবে কি চিরস্তন কাল ব্যাপী বিশ্বের দ্বৰ্বল-অসহায় কোটি কোটি সাধারণ মানুষ কতিপয় সবল ও শক্তিশান্তের নির্বাতন, লাঙ্গলা ও শোষণ-বণ্ণার শিকার হয়েই থাকবে ?

গ) তাহলে দরাময়, প্রেময়, সব'শক্তিমান, ন্যায়-নিষ্ঠ এবং অন্য-নিরপেক্ষ একজন মহান প্রভুর অন্তিমের প্রতি কি করে বিশ্বাস পোষণ করা যাবে ?

ঘ) তিনি কি তাঁর দেয়া ধর্মীয় বিধান সমূহকে এই বিকৃতি বা ধৰ্মশের কবল থেকে রক্ষা করতে পারতেন না ?

ঙ) সব'শক্তিমান হিসাবে নির্বিচিত রূপেই এটা তিনি পারতেন তবে কেন তিনি তা করলেন না ?

ইতিপূর্বে আলোচনা প্রসঙ্গে এসব প্রশ্নের কোন কোনটির উত্তর দেয়া হয়েছে। তথাপি বক্ষ্যমান আলোচনার স্বাথে' পুনরুৎসুক করতঃ বলতে হচ্ছে যে :

০ বিশ্ব নির্খলের সংজ্ঞি, বিনাস, পরিচালন, পরিপোষণ প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য করলে অতি সহজেই আমরা উপলব্ধি করতে পারি যে, একটি মাত্র প্রাকৃতিক নিয়মের অধিনে এই বিশ্ব নির্খলের কোটি কোটি সংজ্ঞি আবাহন কাল যাবত অতীব সুন্দর ও সুশংখল ভাবে পরিচালিত হয়ে চলেছে।

ধৰ্মিন গোটা বিশ্ব নির্খলকে এমন সুন্দর ও সুশংখল ভাবে পরি'-চালনার ব্যবস্থা করলেন তিনি সংজ্ঞির সেয়া মানুষ—যার মধ্যে পরম্পর বিরোধী দৃষ্টি প্রচল্ড শক্তি কার্য্যকর রয়েছে তার পরিচালনার জন্য প্রাকৃতিক বিধানের মতো কোন ব্যবস্থা প্রবর্ত'ন না করে বিশ্টাকে একটা নির্বাতন ও অশান্তির আগারে পরিণত হতে দিবেন এটা কোন ক্ষমেই বিশ্বাস যোগ্য হতে পারে না ।

০ এই উচ্চ-খলতা এবং শোষণ জুলুম চান না বলেই তিনি যে মানুষের জন্য ধর্মীয় বিধান অবতীর্ণ করেছেন প্রথিবীতে ধর্মীয় বিধান সমূহের বিদ্যমানতাই তার জবাজজ্ঞয়মান প্রমাণ বহন করছে।

୦ ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏହି ବିକୃତି ଓ ବ୍ୟଥିତାର କବଳ ଥେକେ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଅବଶ୍ୟକ ରକ୍ଷା କରତେ ପାରନେନ । କିନ୍ତୁ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ତା କରେନ ନି । କେନ କରେନ ନି ସେକଥା ବଲତେ ଗେଲେ ପଟ୍ଟଭାବିକା ସବର୍ତ୍ତପ ଦ୍ୱାରା କଥା ବଲତେ ହସ । ଆର ସେ ପଟ୍ଟଭାବିକା ହ'ଲ—

ପ୍ରଥିବୀର ସକଳ ଦେଶ ଏକଇ ସମୟେ ଏବଂ ଏକଇ ସାଥେ ଉନ୍ନତ ଅଗସର ହସେ ଉଠେଣି । ସକଳ ଦେଶେର ସକଳ ମାନବ ସଂପ୍ରଦାୟଗୁଲିର ପ୍ରଯୋଜନ, ପରିବେଶ, ସମସ୍ୟା, ଗ୍ରହଣ-ସୋଗ୍ୟତା ପ୍ରଭୃତିରେ ସମାନ ବା ଏକଇ ରୂପ ଛିଲ ନା ।

ଫଳେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶେର, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମାନବ ସଂପ୍ରଦାୟର, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଯୋଜନ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପରିବେଶ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହସେ ଏମେହେ ।

ସ୍ଵାଗେ ସ୍ଵାଗେ ମାନୁଷେର ମନ-ମାନସ ଅଭିଜ୍ଞ ଓ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହସେ ଉଠେଛେ, ପ୍ରଯୋଜନ, ପରିବେଶ, ଗ୍ରହଣ-ସୋଗ୍ୟତା ପ୍ରଭୃତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ ହସେ ଚଲେଛେ ।

ଫଳେ ଏକ ସ୍ଵାଗେ ସା ଉପସ୍ଥୋଗୀ ଛିଲ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉନ୍ନତତର ସ୍ଵାଗେ ତାର ଅନେକ କିଛୁଇ ଅପ୍ରୋଜନୀୟ ଏବଂ ସ୍ଵାଗେର ଅନୁପସ୍ଥୋଗୀ ହସେ ପଡ଼େଛେ । ଫଳେ ଉନ୍ନତତର ଓ ସ୍ଵାଗେର ଉପସ୍ଥୋଗୀ ବିଧି-ବିଧାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରଯୋଜନ ଦେଖା ଦିଇଯେଛେ ।

କଥାଟିକେ ଆରୋ ସହଜ କରେ ବଲା ସେତେ ପାରେ ସେ—

ହାଜାର ହାଜାର ବହର ପୂର୍ବେ ତଦାନିନ୍ତନ ମାନୁଷଦିଗେର ଉପସ୍ଥୋଗୀ ସେ ସବ ବିଧାନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରା ହସେଛିଲ ହାଜାର ହାଜାର ବଂସର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ତାର ବହୁ ଶିକ୍ଷାଇ ଅକେଜୋ ଏବଂ ସ୍ଵାଗେର ଅନୁପୋସ୍ଥ୍ୟ ହସେ ପଡ଼େଛିଲ । ମୃତରାଙ୍ଗ ସେଗୁଲିକେ ରକ୍ଷା କରାର କୋନ ପ୍ରଶନ୍ତି ଉଠେତେ ପାରେ ନା ।

ତିର୍ଣ୍ଣିନ କେନ ଅତୀତେର ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବିକୃତିର କବଳ ଥେକେ ରକ୍ଷା କରେନ ନି ବା ମେ ଦାର୍ଶିତ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନି ଆଶା କରି ଏ ଥେକେ ମେ କଥା ଅନାମେ ବ୍ୟବତେ ପାରା ଯାବେ ।

ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ ସେ ଅତୀତେର ଏ ସବ ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନକେ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ସେ ରକ୍ଷା କରବେନ ଏ ସବ ବିଧାନେର କୁଣ୍ଡାପ ଏମନ କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିତିର ତିର୍ଣ୍ଣିନ ପ୍ରଦାନ କରେନ ନି ।

ଯୋଟି କଥା, ଅତୀତେର ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟେ, ପୃଥିବୀର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମାନବ ସମ୍ପଦାଯେର କାହେ ତାଦେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଜନ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପରିବେଶ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ପ୍ରେକ୍ଷିକେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଯେଛିଲ, ବଲେ ଉହାଦେର କୋନଟିଇ ସାର୍ବଜନୀନ, ସର୍ବକାଳୀନ, ସକଳ ସମସ୍ୟାର, ସମାଧାନୋପର୍ଯ୍ୟୋଗୀ ଏବଂ ପୁର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଛିଲ ନା ।

ଏଥାନେ ବିଶେଷ ଭାବେ ଅକ୍ଷାଣ୍ମିତ୍ୟ ଯେ ଆଜିଓ ସାରା ଭୂତୀତେର ଏହି ସବ ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନକେ ଅଁକଡ଼େ ଧରେ ରହେଛେ ତାଁରା ଓଗ୍ରଲୋକେ ସ୍ଵାଗେର ସାଥେ ଥାପି ଥାଓଇଲେ ନା ପାରାର ଜନ୍ୟ ଜୀବନେର ମକଳ କ୍ଷେତ୍ର ଥିକେ ବିଦାୟ ଦିଯେ ନିଜେରା ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ସେବେଛେନ ଏବଂ ଓଗ୍ରଲୋକେ ଉପାଶନାଭୟେର ଚାର ଦେଇଲେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦୀ କରେଛେ ।

କେତେ କେତେ ଓଗ୍ରଲୋକେ ବର୍ବର ସ୍ଵାଗୀୟ ଚିତ୍ତାଧାରୀ, ଶୋଷଗେର ହାତିଯାର, ପ୍ରଗତିର ଶତ୍ରୁ, ଆଫିଂ ସନ୍ଦର୍ଭ ପ୍ରଭାତି ବଲେ ସବ୍ବତୋତାବେ ବର୍ଜନ କରେଛେନ । କେତେ କେତେ ଧର୍ମଦ୍ରୋହୀର ଭାରିକାଯ ନେମେ ପୃଥିବୀର ବ୍ୟକ୍ତ ଥେକେ ଧର୍ମ'କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରକାଶ ଦିଲୁଣ୍ଡିବିତା କରାର କାଜେ ଆଉ-ନିଯୋଗ କରେଛେ ।

ଏହିକି ଦିଯେ ବିବେଚନା କରା ହଲେ ଓ ଅକେଜୋ ଏବଂ ସ୍ଵାଗେର ଅନ୍ତପ୍ରୟୋଗୀ ହରେ ପଡ଼ି ଅତୀତେର ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନ ସମ୍ବୂଦ୍ଧର ବିକିତ ଓ ବିଲ୍ଲପ୍ତ ହୋଇଲାକେ ସ୍ବାଭାବିକିତ ବଲତେ ହୟ ।

ଏବାରେ ଆସନ୍ତ ପ୍ରକୃତିର ଅଳ୍ପଧ୍ୟ ବିଧାନକେ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ରୈଥେ ବିଷୟଟିକେ ଏକବାର ଡେବେ ଦେଖି—

ଆମ୍ୟ ୧ ଜାନି, ପ୍ରକୃତିର ଅଳ୍ପଧ୍ୟ ବିଧାନମ୍ୟାଯୀ ବିଶେବର କ୍ଷର୍ଦ୍ଦ ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରତିଟି ଜୀବକେ ଜନ୍ମେର ପର ଥେକେ ଶୈଶବ, ବାଲ୍ୟ, କୈଶୋର ପ୍ରଭାତି ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ ଗୁଲୋ ଏକେ ଏକେ ଅତିକ୍ରମ କରତଃ ପୁଣ୍ୟ ପରିଗତିର ଦିକେ ଏଗିବିଲେ ସେବେ ହୟ । ଇହାର ସାମାନ୍ୟମ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ କରାର ସାଧ୍ୟାଓ କାରୋ ନେଇ ।

ଆର୍ଥିକିତ୍ୟକେ କୋନ କିଶୋର ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ଯୌବନ ଶାତ କରତେ ପାରେ ନା, ଆବାର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତର ପକ୍ଷେଓ ଧୌବନ, ବାଲ୍ୟ ବା କୈଶୋର ଫିରେ ଥାଓଇଲେ ସମ୍ଭବ ହତେ ପାରେ ନା ।

ଆମରା ଏ କଥାଓ ଜାନି ଯେ ଶୈଶବେର ଚାଲ-ଚଞ୍ଚଳ, ଆଚାର-ଆଚରଣ, ହାବ-

ভাব, চিন্তা-ভাবনা, পোষাক-পরিচন্দ প্রভৃতি সব কিছুই অঙ্গীকৃতিশৈলী
থাকে। বালো, কৈশোরে পরিবর্তন হতে হতে ঘোবনে এসে সব কিছুর
একটা স্থিতিশৈলী অবস্থা সৃষ্টি হয়।

অনুরূপ ভাবে জাতি হিসাবে মানব জাতিকেও এক সময়ে শৈশব,
বালো, কৈশোর প্রভৃতি পর্যায়গুলি একে একে অভিক্ষম করতঃ বর্তমা-
নের এই পরিগত এবং স্থিতিশৈলী অবস্থায় এসে উপনীত হতে হয়েছে।

বল্যাবাহ্যল্য এই প্রাকৃতিক নিয়মানুস্বারী অতীতে অবতীন্য ধর্মীয়
বিধান সংস্করণে মানব জাতির শৈশব-বালো এবং কৈশোরের সমধে সাম-
স্য পূর্ণ ও অঙ্গীকৃতিশৈলী রেখে বর্তমানে মানব জাতি যখন পূর্ণা-
স্তু লাভ করেছে তখন তার জীবন-বিধানকেও পূর্ণাঙ্গত। প্রদান করা
হয়েছে।

আল্লাহ কেন অতীতের ধর্মীয় বিধান সংস্করণে সংরক্ষিত করার
দায়িত্ব গ্রহণ করেন নি বা তা করবেন বলে ও সব ধর্ম গ্রহে কোন ইঙ্গিত
দেন নি আমাদের উপরের এই আলোচনার আলোকে সেই 'কেন'র উত্তর
এভাবেও অতি সহজে পাওয়া ষেতে পারে ষে--

শিশুদিগের বেলায় ‘‘বর্ণবোধ’’ বা বর্ণ শিক্ষা নামক পুস্তকা ব্যত
উপস্থুগী, ঘূর্ণ্যবান, গুরুত্বপূর্ণ এবং সংরক্ষন- ঘোপাই হোক, সেই
শিশুরাই যখন বড় হয়ে কলেজ বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতিতে প্রবেশ করে
তখন তাদের কাছে অতীতের সেই অতি প্রয়োজনীয় এবং গুরুত্বপূর্ণ
পুস্তক খানা সম্পর্কে অকেজোও অনুপস্থুগী হয়ে পড়ে; সূতরাং
তার সংরক্ষনের প্রয়োজনও থাকেন।

এখানে স্বভাবতঃই প্রশ্ন জাগে ষে--সেই পূর্ণাঙ্গ, সাবজনীন, এবং
সব'কালীন জীবন বিধান কোনটি ?

ইসলামের দাবী অনুস্বারী জানা ষার্ষ-মানব জাতি যখন জাতি হিসাবে
পূর্ণ পরিনত অবস্থায় উপনীত হয়েছে তখন সকল ষুগের, সকল দেশের
এবং সকল মানুষের সকল সমস্যা সমাধানের পথ-নির্দেশ নিয়ে বিশ্বের
সর্বশেষ, সর্বশ্রেষ্ঠ ও পূর্ণাঙ্গ জীবন-বিধান রূপে পরিষ্ঠ আল কোরআন
অবতীন্য হয়েছে।

বলা বাহুল্য বিশ্ববাসীর জন্যে ইহাই সর্বশেষ এবং সর্বশ্রেষ্ঠ জীবন-বিধান। ভূবিষ্যতে আর কোন জীবন-বিধান অবতীর্ণ হবে না। এমতা-বস্থায় সকল প্রকারের আবিলতা ও বিকৃতি থেকে একে রক্ষা করা যে কত বেশী প্রয়োজনীয় সে কথা খুলে বলার অপেক্ষা রাখেন।

সুধৈর বিষয় অবতীর্ণ হওয়ার পর থেকে অদ্যাপি অর্থাৎ-বিগত দেড় হাজার বছর যাবৎ ইহা সম্পূর্ণরূপে অক্ষত ও অবিকৃত রয়েছে এবং ভূবিষ্যতেও থাকবে বলে স্বয়ং বিষ্ণ পর্তি কোরআনের মাধ্যমে পৃথঃপৃষ্ঠ ঘোষণা করেছেন।

পরিষ কোরআন অবতীর্ণ হওয়ার শুরু থেকেই বৈ প্রতিক্রীয়াশীল শক্তি সমূহ সর্বশক্তিতে ইহার বিরোধীতায় লেগে ছিল ইতিহাস তার সাক্ষ্য বহন করছে। বর্তমানেও যে এই বিরোধীতার অবসান ঘটেনি তেমন প্রমানের ঘোটেই অভাব নেই। অথচ তাদের সকল প্রচেষ্টাকে ব্যথ করে দিয়ে আল কোরআন সম্পূর্ণ অক্ষত অবিকৃত অবস্থায় এবং স্ব মহিমায় প্রতিষ্ঠিত রয়েছে; তার কারণ স্বয়ং বিষ্ণপর্তি এর সংরক্ষণের দায়িত্ব গ্রহণ করেছেন।

এইনয়ে বিস্তারিত আলোচনার সুযোগ না থাকায় অতঙ্গের এই বিরাট গ্রন্থের একটি গুণ বাণীর বঙ্গানন্দবাদ নিম্নে হ্রস্ব, উক্ত, করা যাচ্ছে।

কোরআন যে সার্বজনীন, সর্বকালীন এবং পূর্ণাঙ্গ এই ক্ষণে বাণীটি থেকেই তা জানতে পারা যাবে। তা ছাড়ি আমাদের পূর্ব কথিত ‘গোড়ার গলদ’ অর্থাৎ-এই পৃথিবী ও তার সম্পদ রাজীর উপরে মানবের প্রভুত্ব কস্তুরী প্রতিষ্ঠার যে মানসিকতা পৃথিবীর যাবতীয় অত্যাচার-নির্বাতন, শোষণ-বণ্ণণা ও আত’নাদ-হাহাকারের মূল কারণ সেই মানসিকতাকে চূর্মণ করা এবং প্রকৃত শান্তি ও কল্যান প্রতিষ্ঠার ব্যথাযোগ্য পথ নির্দেশণ এই ক্ষণ বাণীটির মধ্যে দেখতে পাওয়া যাবে।
উক্ত বাণীটি হল—

‘নিশ্চয়ই যাহারা ঈমানদার বা বিশ্ববাসী এবং যাহারা ইহুদী, নাসারা ও সাবেয়ীন ইহাদের মধ্যে প্রকৃত অধে’ যাহারা একমাত্র আল্লাহ ও পারলৌকিক জীবনের প্রতি ঈমান আৰ্দ্ধন্যাছে এবং সৎকার্ম সাধন

করিয়াছে তাহাদের পুরস্কার তাহাদের প্রভুর নিকটে রাহিয়াছে এবং
তাহাদের কোন ভয় নাই আর তাহারা ক্ষতিগ্রস্থও হইবেনা”।

—আল কোরআন

বিশেষ ভাবে লক্ষণীয় যে : এখানে এমন তিনটি কর্তব্যের কথা
বলা হয়েছে যার কর্তব্য হওয়া সম্পর্কে প্রধানবীর কোন ধর্মাবলম্বনীই
কোন রূপ দ্বিমত পোষণ করেন না ।

কথাটিকে আরো পরিস্কার করে বলা যেতে পারে যে—এই তিনটি
কর্তব্য ছাড়া প্রধানবীর কোন মানুষের পক্ষেই যে ধার্মিক হওয়া সম্ভব
নয়—ধার্মিক ব্যক্তিমাত্রেই সে কথা জানা রয়েছে ।

পাঠকবর্গের অবগতির জন্যে এই তিনটি কর্তব্যের কথা নিচ্ছে
প্রথক প্রথক ভাবে তুলে ধরা হল :

১। আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস

লক্ষণীয় যে বগীটির প্রথমেই বলা হয়েছে—“ইন্নাল্লাজ্জীনা আয়ান,”
—অর্থাৎ “স্বারা ঈমান এনেছে বা বিশ্বাস সহাপন করেছে” তারা এবং পরে
ইহুদী, নাসারা, সাবেয়ীন তথা জ্ঞাত-ধর্ম’ নির্বিশেষে বিশেষ সকল
মানুষকে লক্ষ্য করতঃ তাদের মাঝে যারা ঈমান এনেছে তাদের কথা বলা
হয়েছে ।

ইহুদী, নাসারা, সাবেয়ীন প্রভৃতিকে ঈমান আনতে বলার তাংপর্য
সহজেই বুঝতে পারা যাচ্ছে। কিন্তু প্রশ্ন হ'ল—এদের সাথে সাথে
ঈমানদার বা বিশ্বাসীদিগকে ন্তুন করে ঈমান আনতে বলার কি তাংপর্য
থাকতে পারে ?

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হলে প্রথমেই ঈমান বা বিশ্বাস সম্পর্কে
ইসলাম যে তিনটি পর্যায়ের কথা ঘোষণা করেছে তা’ নিয়ে সংক্ষেপে
দ্ব’কথা বলার প্রয়োজন হয়ে পড়ে ।

তবে সে সম্পর্কে’ কিছি, বলার প্রবে’ বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ’ আর
একটি বিষয়ের প্রতি সুধী’ পাঠকব্লদের দ্রষ্টিতে আকর্ষণ করতে চাই ।

এখানে ঈমানদার, ইহুদী, নাসারা এবং সাবেয়ীন এই চার শ্রেণীর
মানুষের জন্যে পুরস্কার, নির্ভয়তা এবং ক্ষতিগ্রস্থতা থেকে নিষ্ক্রিয়
প্রদানের ওয়াষাটি বিশেষ তাংপর্য’পূর্ণ’ ।

ঈমানদার, ইহুদী এবং নাসারাদিগের পরিচয় সকলের জানা রয়েছে ।

সাবেরীনদিগের সম্পকে' কারো কারো মনে কিছুটা অস্পষ্টতা থাকতে পারে। সেজন্য বলতে হচ্ছে যে : এতদ্বারা অগ্নি তথা প্রকৃতি ও প্রতীক পঞ্জক অন্য কথায় প্রথমোক্ত তিনি শ্রেণী বাদে বিশ্বের অন্যান্য সকল ধর্ম' বিশ্বাসীকে এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করতঃ প্রকৃত পক্ষে প্রাথিবীর সকল ধর্মাবলম্বনীদিগকে লক্ষ্যাভূত করা হয়েছে।

সুধী পাঠকবগ' যদি প্রাথিবীর সকল ধর্ম'গুলিকে পাশাপাশি রেখে পাঠ করেন তবে অবশ্যই দেখতে পাবেন যে একমাত্র কোরআন ছাড়া অন্য সব ধর্ম'গুলির আহবান, নির্দেশনা, বর্ণনা-বিবর্তিত লক্ষ্যস্থল হল—তাদের নিজ নিজ অনুসারী ব্যন্দি।

পক্ষান্তরে কোরআনের আহবান, নির্দেশনা, বর্ণনা-বিবর্তিত প্রভৃতির লক্ষ্য স্থল হল—জ্ঞাতি ধর্ম' নির্বিশেষে বিশ্বের সকল মানুষ। এই—ক্ষেত্র বাণীটির মাঝেও সেই প্রমানই আগরা পাচ্ছি। অতএব ইসলাম যে বিশ্বধর্ম' সেকথা অন্যাসে বুঝতে পারা যাচ্ছে।

এবাবে আস্তে, এই ক্ষেত্র বাণীটির মধ্যে যে চারটি শ্রেণীর কথা বলা হয়েছে প্রথক প্রথক ভাবে তাদের কথা বিশেষ করে ইসলাম কথিত ইংরানের তিনটি শ্রেণি সম্পকে' জানতে চেষ্টা করি।

ঈমানদার : ঈমানদারদিগকে কেন ন্যূন করে ঈমান আনতে বলা হ'ল সে সম্পকে' বলা প্রয়োজন যে—ইসলামের দৃঢ়ততে ঈমান বা বিশ্বাসের তিনটি শ্রেণি বা পর্যায় রয়েছে। যে তিনটি শ্রেণি বা পর্যায় যথাক্রমে : আইনুল একিন, এলমুল একিন এবং হাকুল একিন।

জ্ঞান বিকাশের সাথে সাথে মানুষ যখন এই বিশ্ব নিখিল বিশেষ করে নিজের আশে পাশের সংগঠ সম্ভাব ও ব্যবস্থাপনার প্রতি বাহ্য দৃঢ়ততে লক্ষ্য করে তখন একজন মহান স্রষ্টার অন্তিম সম্পকে' তার মনে যে প্রত্যায় বা বিশ্বাসের সংগঠ হয় ইসলামী পরিভাষায় তাকে বলা হয় আইনুল একিন—বা চোখের সাহায্যে বিশ্বাস।

এর দ্বিতীয় পর্যায়ে যখন গ্রন্থাদিপাঠ, জ্ঞানী বাঙ্গান্ডিগের সাহচর্য' ও আলাপ-আলোচনা, উপদেশ প্রভৃতি অর্থাৎ—বাহ্য জ্ঞানের সাহায্যে--প্রস্তা সম্পকে'-অপেক্ষাকৃত গভীর ও দ্রু প্রত্যয়ের সংগঠ হয় তাকেই ইসলামী

পরিভাষার বলা হয়ে থাকে---এলমুল একিন বা জানের সাহায্যে বিশ্বাস।

শেষ পর্যায়ে বাস্তব অভিজ্ঞতা, গভীর গবেষণা, পরীক্ষা-নিরীক্ষা, সাধনা ও সংগ্রামের মাধ্যমে স্মষ্টা সম্পর্কে দ্বিধা-স্বক্ষহীন এবং অটল ও অবিচল যে বিশ্বাসের সংষ্টি হয়--ইসলামী পরিভাষায় তাকেই বলা হয় হাক্কুল একিন বা প্রকৃত বিশ্বাস।

বলা বাহ্যিক উপরোক্ত বাণীতে স্ট্রান্ডার বলতে প্রথম ও দ্বিতীয় স্তরের বিশ্বাসীদিগকে শেষ বা তৃতীয় স্তরের বিশ্বাসী হতে বলা হয়েছে।

যাঁরা এই শ্রেণীর বিশ্বাসী তাঁরা এমনই এক স্মষ্টার অন্তিমে বিশ্বাস পরায়ণ হয়ে উঠেন--বিনি সর্জ, সর্দশী, চিরজীবন্ত, সর্ব বিরাজ-মন; যাকে ফাঁকি দেয়ার সামান্যতম অবকাশও নেই।

সেই মহান স্মষ্টা সম্পর্কে ইসলাম তাঁদিগকে গভীর ভাবে এই বিশ্বাসই পোষণ করতে শিক্ষা দেয় যে, সমগ্র বিশ্ব এবং এর অভ্যন্তরে যা কিছু, রয়েছে তার একমাত্র মালিক, সার্বভৌম ক্ষমতার একচ্ছত্র অধিপতি, আদেশ দাতা, বিধায়ক, রক্ষক, প্রতিপালক প্রভৃতি একমাত্র তিনিই।

এই শ্রেণীর বিশ্বাসীদিগের মাঝে ইসলাম অন্য যে বিশ্বাস সংষ্টি করার সুনির্দিষ্ট পথ-নির্দেশ দেয় তা হল—শান্ত্ব এই প্রথিবীতে আল্লাহর প্রতিনিধি। আর প্রতিনিধির কাজ হ'ল—প্রভুর নির্দেশকে সর্বতোভাবে বাস্তবায়ীত করা। অন্য কথায় প্রভুর উদ্দেশ্যে পরিপূর্ণ আত্ম-সম্পর্ক।

একথা বলাই বাহ্যিক যে--“প্রতিনিধি” কোন কিছুর মালিক বা প্রভু হতে পারেনা--তার নিজস্ব কোন ইচ্ছা বা অভিপ্রায়ও থাকতে পারে না। প্রভুর ইচ্ছা বা অভিপ্রায়কে তাঁরই নির্দেশিত পথে বাস্তবায়ীত করাই প্রতিনিধির কাজ।

এনিয়ে আলোচনাকে দীর্ঘায়ীত করার সম্ভাগ এখানে নেই। যারা বিশ্বাসীত জানতে ইচ্ছুক তাঁদিগকে ইসলামের সাথে গভীর ভাবে পরিচিত হওয়ার সুনির্বক অন্দরোধ জ্যানন্দে প্রবর্তী প্রসঙ্গ শুরু করছি।

পরকালের প্রতি বিশ্বাস :

এ সংপর্কে' ইসলামের শিক্ষা হ'ল--প্রতিনিধি হিসাবে পরিষ্ঠ কোর-আনের মাধ্যমে মানব্যের উপরে যে সব দায়ীই-কর্তব্য অর্পণ হয়েছে পরিষ্ঠ কোরআনের আলোকে তাকে ব্যথাব্য ভাবে পালন করতে হবে।

বল্লা বাহুল্য নিজেকে আদশ' মানব তথা আল্লাহর ধৈগ্য প্রতিনিধি হিসাবে গড়ে তোলাকেও এই দায়ীষ্ট কর্তব্য সম্মুহের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

এই দায়ীই-কর্তব্য সম্মুহ ব্যথাব্য ভাবে পালন করা হ'লে শুধু এই প্রাথবীতেই শাস্তি ও কল্যাণ প্রাপ্তিষ্ঠিত হবেনা—পারলোকিক জীবনেও মহাপূরকারের সুসংবাদ দেয়া হয়েছে।

সঙ্গে সঙ্গে এ 'বিশ্বাস পোষণের' প্রেরণা এবং পথ-নির্দেশও দেয়া হয়েছে যে—আল্লাহর প্রতিনিধি হিসাবে এই বিশ্বের বৃক্ষ থেকে বা-তীর অন্যায়-অসত্য ও শোষণ-জ্বল্যের অবসান ঘটানো তথা শাস্তি ও কল্যাণ প্রতিষ্ঠার কাজে সর্বাঙ্গক প্রচেষ্টা গ্রহণ করতে হবে; অন্যায় পরকালে কঠিন শাস্তি অবধারিত হয়ে রয়েছে।

পক্ষান্তরে তা স্বাদ করা না হয় তবে প্রাথবীতে তো শোষণ জ্বল্যম এবং লাঞ্ছণ অপমান ভোগ করতে হবেই পারলোকিক জীবনেও কঠোর শাস্তি অবধারিত বলে পংঘঃ পংঘঃ ঘোষণা করা হয়েছে।

অন্যান্য ধর্ম' গ্রন্থে পারলোকিক জীবন এবং পূরকার ও শাস্তি সংপর্কে' যে সব কথা বলা হয়েছে তার অধিকাংশই ধৃক্তি-গ্রাহ্য এবং স্বত্পন্ত নয়।

ওসব গ্রন্থে জ্ঞানীরবাদ, প্রায়শিচ্ছন্তবাদ, প্রেতবাদ, পিশাচবাদ, নরক-বাদ প্রভৃতির এমনই এক ডামাডোল সংষ্ঠিত করে রাখা হয়েছে যে যার উপরে কোন রূপ আস্থা-স্থাপনই সম্ভব নয়।

এ সংপর্কে' একটি উদাহরণই বথেষ্ট হবে বলে মনে করি। উক্ত উদাহরণটি হল—খ্রিস্টানদের প্রায়শিচ্ছন্তবাদ সংপর্কে'য়।

প্রায়শিচ্ছন্তবাদের মূল কথা হ'ল—মহাস্থা বীশুখৃষ্ট দ্বাগ্রক্ত'। কারণ

শৃঙ্খলার যাবতীয় পাপের বোঝা নিয়ে তিনি কৃষ্ণ প্রাণ বিসর্জনে দিয়েছেন। তাঁর এই পরিত্ব রক্তের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা হলেই বিশ্বাস স্থাপন কার্যাদিগের মগন্ত পাপের মাঝে না হয়ে যায়, তাঁদিগকে পার সৌক্ষ্মীক জীবনে কোন রূপ শান্তি ভোগ করতে হয় না।

বল্লা বাহুল্য এক জনের পাপে অন্য জনের শান্তি এটা শুধু অমানবিকই নয়—সম্পূর্ণরূপে বৃক্ষি-বিরোধীও। তাহাড়া এখন ভাবে পাইকারী মার্জনার ব্যবস্থা থাকলে মানুষের বেপরওয়া হয়ে সীমাহীন পাপে-লিপ্ত হওয়ারও বিরাট সূর্যোগ সৃষ্টি করে দেয়া হয়।

এই পাইকারী মার্জনাকে সত্য বলে স্বীকার করে নিলেও প্রশ্ন থেকে যায় যে—ষীশু-খৃষ্ট এখন থেকে প্রায় সহাজার বছর পূর্বে বিদ্যুতান ছিলেন। তাঁর পূর্বে পথিবীর হাজার হাজার বছর কেটে গিয়েছে।

এই সূদীর্ঘ সময়ে—কোটি কোটি এমন কি বলতে গেলে অসংখ্য অগণিত মানুষ ষীশু-খৃষ্টের আবির্ভাব তথা কৃষ্ণবিজ্ঞ হওয়ার পূর্বে পথিবী থেকে বিদায় নিয়েছে; যাদের পক্ষে ষীশু-খৃষ্ট বা তাঁর পরিত্ব রক্তের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন সম্ভবই ছিলনা।

এমতাবস্থার তাঁর পরিবর্তি' মানুষদিগের জন্যই তিনি ধার কর্তা হতে পারেন—পূর্ববর্তীদিগের জন্য নয়। এখন প্রশ্ন হ'ল—ষীশু-খৃষ্টের পূর্ব রক্তের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন ছাড়া ষদি ত্রিশ লাভ বা পাপের মার্জনা সম্ভবই না হয় তবে তাঁর পূর্ববর্তী কোটি কোটি তথা অসংখ্য অগণিত মানুষের নরক ভোগের জন্য কে দায়ী হবে?

ঈশ্বরের বিধানকে অমান্য-অগ্রাহ্য করাই যে পাপ কাজ এবং ধারা তা করে পাপী বলতে যে তাঁদিগকেই বুঝায় খণ্টান ভাতা। ভগিনগণ এ বিশ্বাস পোষণের দায়ীও করে থাকেন।

অথচ তাঁরা ঈক্ষ্ব করেই ভুলে ধান ষে—পাপী অর্থাৎ ঈশ্বরের বিধানকে ধারা অমান্য অগ্রাহ্য করে এ কাজের জন্যে ন্যায়তঃ ধর্মতঃ তা দিগকে স্বয়ং ঈশ্বরের কাছেই দায়ী হ'তে হবে এবং তা-ই সঙ্গত ও স্বাভাবিক। কেননা তাঁরা ঈশ্বরের বিধানকে অমান্য-অগ্রাহ্য করেছে।

আর মানুষ ধার কাছে কোন অপরাধের জন্যে দায়ী হব মার্জনা বা

ଶାଗ ଭିକ୍ଷାଓ ସେ ତା'ର କାହେଇ ଚାଇତେ ହସ ଏ ସାଧାରଣ କଥାଟାଓ ଖୃଷ୍ଟାନ୍ ପ୍ରାତା-ର୍ତ୍ତିମା ଇଚ୍ଛା କରେଇ ଭୁଲେ ଯାନ ।

ତାହାଡ଼ା ଏକମାତ୍ର ଏବଂ ସର୍ବମୟ ପ୍ରଭୁ ହିସାବେ ମାର୍ଜନ୍ନା ବା ଶାଗ ଦାନେର ସୋଗାତା ଏବଂ ଅଧିକାର ସେ ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵରରେଇ ରଖେଛେ ଏବଂ ତା-ଇ ସେ ସଙ୍କତ ଓ ସବାଭାବିକ ସେ କଥାଟାଓ ଖୃଷ୍ଟାନ୍ ପ୍ରାତା ର୍ତ୍ତିମା ଇଚ୍ଛା କରେଇ ମନେ ରାଖେନ ନା—ଉପରମ୍ଭ ବେଚାରା ସୀଶ-ଖୃଷ୍ଟକେ ଟେନେ ଏନେ ଶାଗ କର୍ତ୍ତାର ଆସନ୍ତେ ସମ୍ମୀଳିତ କରେନ ।

ଏମତାବଦ୍ୟାର ପାପ, ପାପୀ ଏବଂ ଶାଗ କର୍ତ୍ତା ସମ୍ପକର୍ମୀ ତାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ସେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ-ପ୍ରାହ୍ୟ ନର ସେ କଥା ଖୁଲେ ବଲାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେନା ।

ସ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟର ଅମୁର୍ତ୍ତାନ :

ଏକଥା ବଲାଇ ବାହୁଦ୍ୟ ସେ ସଂକାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଛାଡ଼ା-କୋନ ମାନ୍ୟରେ ନିଜେକେ ଧାର୍ମିକ ବଲେ ଦାବୀ କରତେ ପାରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଅମ୍ବୁବିଧା ହଳ—ମାନ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରଜା ପ୍ରଭୃତି ଏକାନ୍ତରୁପେଇ ସୀମାବନ୍ଧ । ତୁଳ ତ୍ରୁଟି ହେଉଥାଏ ତାର ପକ୍ଷେ ମୋଟେଇ ବିଚିତ୍ର ନନ୍ଦ । ତାହାଡ଼ା ମାନ୍ୟ ମାତ୍ରି କମ ଦେଶ ଆଜ୍ଞା-କେନ୍ଦ୍ରୀକ ଓ ସ୍ବାଧୀପନ । ଏମତାବଦ୍ୟାର ପ୍ରକ୍ରତି କୋନଟା ସ୍ବ କାଜ ଆର କୋନଟା ଅସ୍ବ କାଜ ତା ସମ୍ଯକରଣପେ ନିର୍ଧାରଣ କରା ମାନ୍ୟରେ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ହ'ତେ ପାରେନା ।

ଏ ନିଯେ ବିଶ୍ୱାରୀତ ଆଲୋଚନାର ସ୍ଵଯୋଗ ନା ଥାକାଯି ମାତ୍ର ଦ୍ରୁଚାର୍ଟି ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନେ ତୁଲେ ଧରା ଥାଚେ :

ଅତୀତେର ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରମ୍ହ ସମ୍ଭୂତ ଏବଂ ସେ ମରେ ଅନୁମାରୀଦିଗେର ଧାରଣା-ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପେର ପ୍ରାତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲେ ଦେଖତେ ପାଓଯା ଥାବେ ସେ—

୦ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ମାନ୍ୟ ଏହି ବିଷେର ପ୍ରଣଟକେ ଅଜଡ, ଅମର, ଅସୀମ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଏବଂ ଜ୍ଞନ-ମୃତ୍ୟୁହୀନ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରାକେ ସଂକାଜ ବଲେ ଘୋଷଣା କରେ । ଆବାର ସେଇ ମାନ୍ୟରେଇ ସ୍ତରିକର୍ତ୍ତାର ନାମେ ପଢ଼ୁଳ ପ୍ରତିମା ପ୍ରଭୃତି ଜଡ଼ ପଦାଧେର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଜାକେ ସଂକାଜ ବଲେ ଚାଲିଯେ ଥାଏ ।

୦ ମଂସ୍ୟ, କୁର୍ମ, ବରାହ ବା ଅନ୍ୟ ରୂପେ ତା'ର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ, ମୃତ୍ୟୁବରଣ, ତତ୍କର୍ତ୍ତାକୁ ସମ୍ଭାନେର ଜ୍ଞନଦାନ, ଛଳ ପ୍ରବନ୍ଧଣା କରଣ ପ୍ରଭୃତି ଅବାନ୍ତର ଓ ସ୍ତରି

বিব্রোধী হলেও এক শ্রেণীর মানুষ এসবকে সত্য বলে বিশ্বাস করে এবং এই বিশ্বাস করাকে সৎকাজ বলে মনে করে।

০ এক শ্রেণীর ধর্মবিশ্বাসী প্রথিবীর অন্য সকল ধর্মবিশ্বাসীকে ঘৃণা অবহেলা করাকে সৎকাজ বলে মনে করে; জাতি ভেদ প্রথার উন্নত ঘটিয়ে কোটি কোটি মানুষের উপর শোষণ নির্বাতন চালিয়ে যায় এবং সে কাজকে সৎকাজ বলে মনে করে।

০ এক শ্রেণীর মানুষ মানবতার জয় ধোষণাকে সৎকাজ বলে দাবী করে আবার নিজেরাই শুধু গাঠবণ্ণ কাশে। হওয়ার কারনে কোটি কোটি মানুষকে পথ, অপেক্ষাও হীন প্রতিপম করাকে সৎকাজ বলে বিশ্বাস করে।

যে সব বিবেকবান মানুষের চোখ কাগ খেলা রয়েছে তারা এমনি ধরনের সৎকাজের নামে কত ষে—অসৎ কাজের অনুষ্ঠান স্বৰ্গ এবং সকল সমস্যে ঘটে চলেছে—তা অবশ্যই লক্ষ্য করে চলেছেন। সূতরাং উদাহরনের সংখ্যা আর না বাড়ায়ে শুধু, এটুকু বলেই ক্ষান্ত হচ্ছে ষে :

মানুষ ষে এ ধরণের ভুল করতে পারে বিশ্বৎপ্রশ্টা সে কথা জানেন এবং জানেন বলেই তিনি পর্বত কোরআনের মাধ্যমে সৎকাজ এবং অসৎ কাজের সংজ্ঞা সুনির্দিষ্ট করে দিয়েছেন এবং বিন্দু, পরিমান সৎকাজ এবং বিন্দু, পরিমান অসৎ কাজকেও ষে উপেক্ষ। করা হবে না। সুস্পষ্ট এবং দ্ব্যাখ্যান ভাষায় সে কথা বলে দিয়েছেন।

পর্বত কোরআনের উপরোক্ত বাণীটিতে ইমানদার এবং বিশ্বের সকল ধর্মবিজ্ঞবীকে লক্ষ্য করতঃ কেন সত্যিকারভাবে আল্লাহ ও পরকালের প্রতি বিশ্বাস পেষণকারী হ'তে এবং সৎকাজের অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে এবং সে জন্য প্রয়োকার (প্রতিদান) নির্দেশ এবং ক্ষতিহীন জীবনের আশ্বাস কেন দেয়া হয়েছে আশা করি এই সংক্ষিপ্ত আলোচনা থেকে তা বুঝতে পারা যাবে।

পরিশেষে এই আলোচনার অংশ গ্রহণকারী সুধৈর বৃন্দকে একবার নির্বিট মনে ভেবে দেখার অনুরোধ করা যাচ্ছে ষে—

০ কোন ব্যক্তি ষাঁদ ইসলামের শিক্ষানুষ্ঠানী এমন একজন মহান প্রস্তাব প্রতি গভীর ভাবে বিশ্বাস পরায়ণ হয়ে উঠে—বিনি চির-জীবন্ত,

সদা জাগ্রত, সর্বত্ত বিবাজমান, সব' দ্রুষ্টা, সব' শ্রেতা, সব কিছুর হিসাব
গ্রহনকারী, বিচারক এবং কর্মফল প্রদাতা তবে সামান্যতম পাপের অনু-
ষ্ঠানও তার পক্ষে সম্ভব কিনা?

০ কোন বাস্তি ষাদি ইসলামের শিক্ষানুষায়ী সেই মহান প্রশ্নকে
বিশ্বের সব কিছুর মালিক, প্রভু, কর্তা, সা'ব'ভৌম ক্ষমতার একচ্ছত্র
অধিপতি এবং নিজেকে তাঁর প্রতিনিধি বা অনুগত দাস বলে বিশ্বস
পরায়ণ হয়ে উঠে তবে তার পক্ষে প্রভুত্ব-কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠার মানসিকতা
গোষণ, সম্পদের অধিকার নিয়ে কাঢ়াকাঢ়ি, মারামারি দ্বা কারো উপরে
সামান্যতম অত্যাচার নির্বাচন, শোষণ বণ্ণণ প্রভৃতি চালিয়ে থাওয়া
সম্ভব কিনা?

০ ইসলামের শিক্ষা ও নির্দেশানুষায়ী কেউ ষাদি নিজেকে স্বীকৃত
সেরা তথা মহান বিশ্ব প্রভুর ষোগ্য প্রতিনিধি হিসাবে গড়ে' তোলে তবে
তার পক্ষে কোন রূপ হীনমন্যতা, কোন হীন কাজের অনুষ্ঠান, ক্ষমতার
অপব্যবহার, পাপাচার, অনুদারতা, অকৃতস্ততা, প্রভৃতি সম্ভব কিনা?

ষাদি আপনারা মনে করেন যে তার দ্বারা এসবের কোনটাই সম্ভব নয়
তবে আসুন আপনার, আমার, কেটি কোটি মাহিত মানুষের এবং গোটা
বিশ্বের স্বাধৈ' বিশ্বের সব'শেষ, সব' শ্রেষ্ঠ এবং পৃথ্বীজ জীবন বিধান
আল-কোরআনকে সর্বতোভাবে আঁকড়ে ধরি; মাহিত-বিশ্বিত মানবতার
বৃক্ষ ফাটি আর্তনাদের অবসান ঘটাই—সারা বিশ্বের শার্ণুক ও কল্যাণকে
সুর্বনিশ্চিত করি।

মনে রাখবেন—ষাদি তা না করা হয় তবে বিশ্বের ধ্যাতীয় অন্যান্য-
অকল্যাপের জন্যে আমাদিগকেই দায়ী হতে হবে। পরম করুণাময় বিশ্ব
প্রভু আমাদের একাজে সহায় হোন, আমিন।

সমাপ্ত